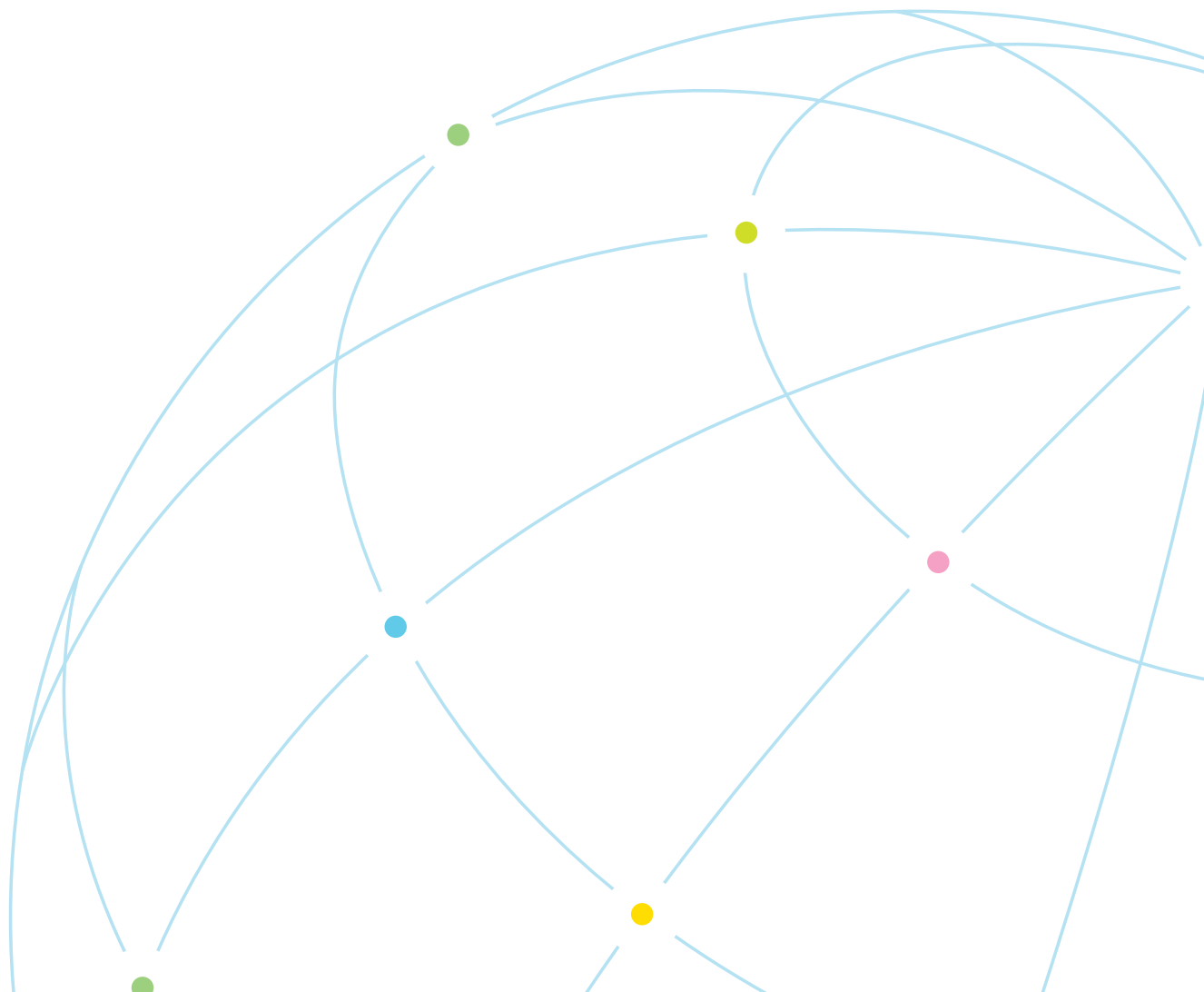


IRMA GARAM

# Korkeakouluopiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus Suomessa 2015: tutkinto-opiskelu ulkomailla

5/2016

TIETOA JA TILASTOJA -RAPORTTI





# Sisältö

1 Johdanto.....	4
2 Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat Suomen korkeakouluissa.....	5
2.1 Kehitys 2000-luvulla.....	5
2.2 Lähtömaat ja -maanosat.....	7
2.3 Koulutusalat.....	9
2.4 Koulutusasteet.....	11
2.5 Ulkomaalaiset hakijat.....	12
3 Suomalaiset tutkinto-opiskelijat ulkomaisissa korkeakouluissa.....	14
3.1 Kehitys 2000-luvulla.....	14
3.2 Kohdemaat.....	16
3.3 Koulutusalat.....	18

# 1. Johdanto

Tässä raportissa luodaan katsaus korkeakouluopiskelijoiden kansainväliseen liikkuvuuteen Suomessa vuonna 2015 – mitä kehityslinjoja ja painopisteitä siinä on. Tarkastelun kohteena on erityisesti tutkinto-opiskelu ulkomailla eli sellainen kansainvälinen liikkuvuus, jossa opiskelija lähtee toiseen maahan tehdäkseen siellä koko korkeakoulututkinnon, ei vain osaa siitä.

Tarkastelu perustuu pääasiassa kahteen eri aineistoon. Ulkomaalaisia tutkinto-opiskelijoita suomalaisissa korkeakouluissa tilastoi Tilastokeskus. Tarkastelu suomalaisista tutkinto-opiskelijoista ulkomaisissa korkeakouluissa perustuu puolestaan Kelan opintotukitilastoihin, jotka kattavat ne opiskelijat, jotka saavat Suomesta opintotukea ulkomailla suoritettavaan tutkintoon. Jatkossa raportissa puhutaan suomalaisista tutkinto-opiskelijoista ulkomailla, vaikka tarkasti ottaen kyse on vain niistä opiskelijoista, jotka saavat opintoihinsa Kelan tukea. Lisäksi opintotukea voidaan myöntää tietyin edellytyksin myös ulkomaan kansalaisille.

Tilastokeskuksen ja Kelan aineistojen lisäksi tietoa esimerkiksi ulkomaalaisista hakijoista Suomen korkeakouluihin on haettu Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen ylläpitämästä Vipunen-tietokannasta. Mikäli tietolähde on jokin muu kuin Tilastokeskus tai Kela, mainitaan se raportissa erikseen.

Tutkinto-opiskelun lisäksi opiskelijat voivat liikkua kansainvälisesti tekemällä ulkomaanjakson eli osan opinnoistaan ulkomailla. CIMO kokoaa tilastoja myös opiskelijoiden ulkomaanjaksoista suomalaisissa korkeakouluissa. Näistä on raportoitu erikseen toisessa CIMOn julkaisussa *Korkeakouluopiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus Suomessa 2015: ulkomaanjaksot*.

Korkea-asteen lisäksi CIMO kerää ja julkaisee kansainvälisen liikkuvuuden tilastoja myös ammatillisesta, yleissivistävästä ja aikuiskoulutuksesta.

Tilastojulkaisut kansainvälisestä liikkuvuudesta kaikilla koulutuksen sektoreilla löytyvät pdf-versioina CIMOn verkkopalvelusta osoitteessa [www.cimo.fi](http://www.cimo.fi) | [Palvelut](#) | [Julkaisut](#).

Lisäksi CIMOn verkkopalveluun on koottu kattavasti tietoa kansainvälisestä liikkuvuudesta eri koulutusasteilla [www.cimo.fi](http://www.cimo.fi) | [Palvelut](#) | [Tilastoja kansainvälistymisestä](#).

Tietoa korkeakoulujen kansainvälistymisestä on koottu myös Opetus- ja kulttuuriministeriön ylläpitämään Vipunen-tilastopalveluun <https://vipunen.fi>.

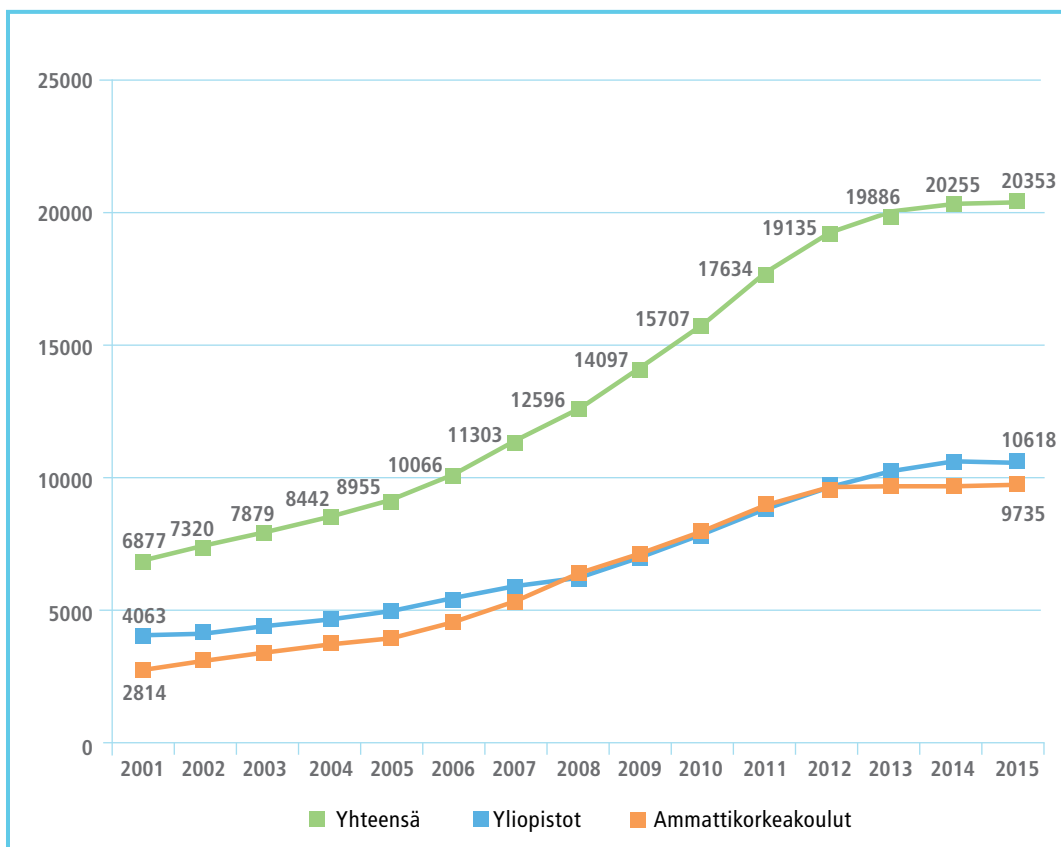
## 2. Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat Suomen korkeakouluissa

### 2.1 Kehitys 2000-luvulla

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä Suomessa on selvästi kasvanut 2000-luvulla. Erityisen voimakasta kasvu on ollut vuodesta 2005 lähtien, jonka jälkeen ulkomaalaisten opiskelijoiden määrä kasvoi runsaalla 10 prosentilla vuosittain. Parina viime vuonna kasvu on jälleen tasaantunut. Suomen korkeakouluissa oli vuonna 2015 runsaat 20 000 ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijaa. Määrä jakaantuu melko tasan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välille.

Uusia, ensimmäisen vuoden ulkomaalaisia opiskelijoita korkeakouluissa oli 5 295 vuonna 2014, mikä on viimeisin saatavilla oleva tieto. Heistä 2 606 aloitti opinnot yliopistossa ja 2 689 ammattikorkeakoulussa. Uusien ulkomaalaisten määrä on kasvanut samaa tahtia opiskelijoiden kokonaismäärän kanssa. Vuonna 2005 uusia ulkomaalaisia opiskelijoita oli alle puolet eli 2 447, heistä 1 058 yliopistossa ja 1 389 ammattikorkeakoulussa.

Vastaavasti korkeakoulututkintoja ulkomaalaiset opiskelijat suorittivat vuonna 2014 yhteensä 3 407, joista 1 890 tehtiin yliopistossa ja 1 517 ammattikorkeakoulussa. Ulkomaalaisten suorittamien tutkintojen määrä on kasvanut opiskelijamääriä nopeammin, lähes kolminkertaistunut 2000-luvun puolivälistä. Vuonna 2005 yhteensä 1 192 korkeakoulututkintoa oli ulkomaalaisten tekemiä, näistä 617 yliopistossa ja 575 ammattikorkeakoulussa.



Kuvio 1. Ulkomaalaiset opiskelijat Suomen yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa 2001-2015.

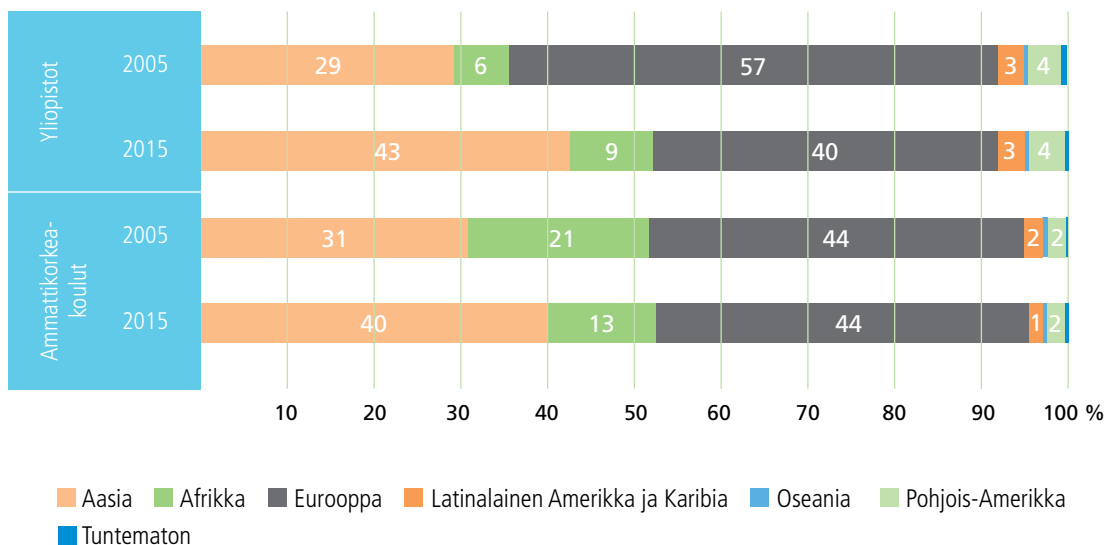
## 2.2 Lähtömaat ja -maanosat

Yhteensä 76 prosenttia vuonna 2015 Suomen korkeakoulussa opiskelevista ulkomaalaisista tuli EU/Eta-alueen ulkopuolelta. Ammattikorkeakouluissa EU/Eta-alueen ulkopuolelta tulevien osuus on vielä suurempi, 80 prosenttia, yliopistoissa 73 prosenttia.

Maanosittain tarkasteltuna eniten ulkomaalaisia tutkinto-opiskelijoita tulee Suomeen Euroopan ja Aasian maista, hieman runsaat 40 prosenttia kummastakin. Yliopisto- ja ammattikorkeakoulusektorin välillä on joitain eroja lähtömaanosissa. Ammattikorkeakouluihin tulee jonkin verran enemmän opiskelijoita Euroopasta ja Afrikasta, yliopistoihin Aasiasta.

Suurin muutos lähtömaanosissa vuoden 2005 tilanteeseen verrattuna on Aasian osuuden vahvistuminen. Yliopistoissa tämä on tapahtunut Euroopan kustannuksella, ammattikorkeakouluissa on puolestaan afrikkalaisten opiskelijoiden määrät pienentyneet.

Kiina on yleisin yksittäinen lähtömaa yliopistoissa, Venäjä ammattikorkeakouluissa. Yleisimmissä lähtömaissa on runsaassa kymmenessä vuodessa tapahtunut muutoksia kummallakin sektorilla. Euroopan maat ovat Venäjää lukuun ottamatta joko tipahtaneet pois kymmenen kärjestä tai siirtyneet listalla alaspäin. Vietnam ja Nepal ovat tehneet hurjan nousun kärkeen erityisesti ammattikorkeakoulusektorilla. Kiina ja Venäjä ovat perinteisesti pitäneet lähtömaiden kärkisijoja. Näin on yliopistoissa edelleenkin. Sen sijaan ammattikorkeakouluissa Kiina on menettänyt asemansa kärjessä, kun Venäjä, Vietnam ja Nepal ovat ohittaneet sen.



**Kuvio 2.** Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa lähtömaanosan mukaan 2005 ja 2015, %.

Yliopistot				Ammattikorkeakoulut			
2015		2005		2015		2005	
Kiina	1215	Kiina	696	Venäjä	2112	Kiina	748
Venäjä	933	Venäjä	556	Vietnam	1495	Venäjä	558
Intia	625	Viro	352	Nepal	896	Viro	277
Pakistan	574	Ruotsi	314	Kiina	591	Ruotsi	253
Iran	548	Saksa	241	Viro	418	Kenia	252
Vietnam	418	Intia	146	Nigeria	307	Nigeria	119
Saksa	392	Yhdysvallat	146	Kenia	279	Ghana	110
Viro	316	Iso-Britannia	135	Saksa	253	Saksa	82
Nepal	308	Espanja	108	Ruotsi	217	Vietnam	79
Bangladesh	307	Italia	107	Bangladesh	205	Etiopia	77

**Taulukko 1.** Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden yleisimmät lähtömaat yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa 2015 ja 2005.

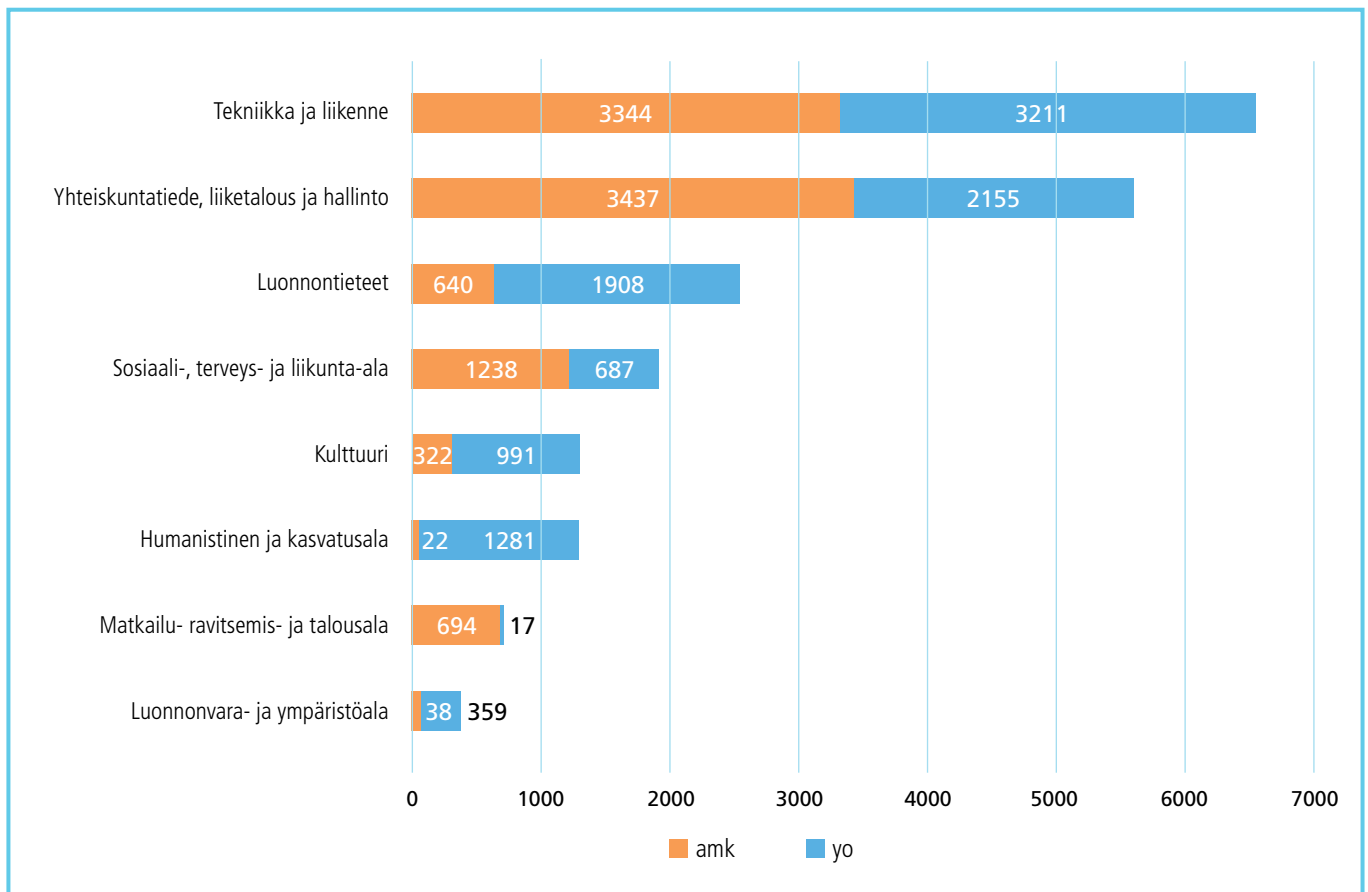


## 2.3 Koulutusalat

Kaksi koulutusalaa erottuu joukosta ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrässä: tekniikan ja liikenteen ala sekä yhteiskuntatieteiden liiketalouden ja hallinnon ala. Noin 60 prosenttia kaikista ulkomaalaisista tutkinto-opiskelijoista opiskelee näillä kahdella alalla. Tekniikkaa ja liikennettä opiskellaan yhtä runsaasti sekä yliopistoissa että ammattikorkeakouluissa, kun taas yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon opiskelu painottuu hieman enemmän ammattikorkeakoulusektorille. Vastaavasti luonnontieteitä, kulttuurialaa ja humanistista alaa opiskellaan pääasiassa yliopistoissa.

Eri koulutusaloilla on jonkin verran erilaiset profiilit sen suhteen, mistä päin maailmaa ulkomaalaiset opiskelijat tulevat. Tekniikan ja liikenteen sekä luonnontieteiden aloille tulee keskimääräistä enemmän opiskelijoita Aasian maista. Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan opiskelijat ovat kansalaisuusjakaumaltaan melko lähellä keskiarvoa. Sosiaali- ja terveysalalla opiskelee puolestaan keskimääräistä enemmän Euroopan ja Afrikan maista tulleita opiskelijoita. Humanistisen ja kulttuurialan opiskelijoiden joukossa on selvästi keskimääräistä enemmän eurooppalaisia.

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on kasvanut vuodesta 2010 vuoteen 2015 kaiken kaikkiaan noin 30 prosenttia. Voimakkaimmin tänä aikana on kasvanut opiskelijoiden määrä luonnontieteen alalla (47 %) ja vähiten matkailu-, ravitsemis-, ja talousalalla (3 %).

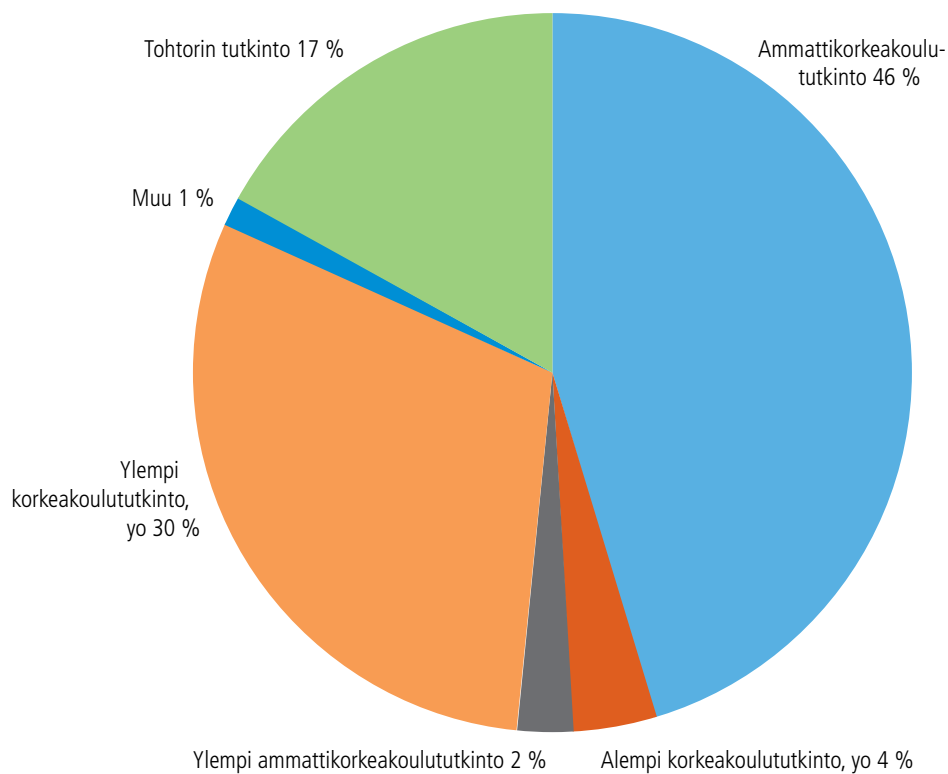


**Kuvio 3.** Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa koulutusaloittain 2015

## 2.4 Koulutusasteet

Suurin osa ulkomaalaisista tutkinto-opiskelijoista opiskelee ammattikorkeakoulututkintoa tai maisterintutkintoa yliopistossa. Lisäksi vajaa viidennes ulkomaalaisista opiskelijoista suorittaa tohtorin tutkintoa.

Yliopistoissa voi opiskella myös Bachelor-tasoisia tutkintoja ja ammattikorkeakouluissa maisteritasoisia tutkintoja. Näillä tasoilla ei kuitenkaan ole juurikaan englanninkielisiä koulutusohjelmia, joten vain harva ulkomaalainen opiskelee niitä.



**Kuvio 4.** Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat Suomen korkeakouluissa 2015 tutkinnon tason mukaan, %

## 2.5 Ulkomaalaiset hakijat

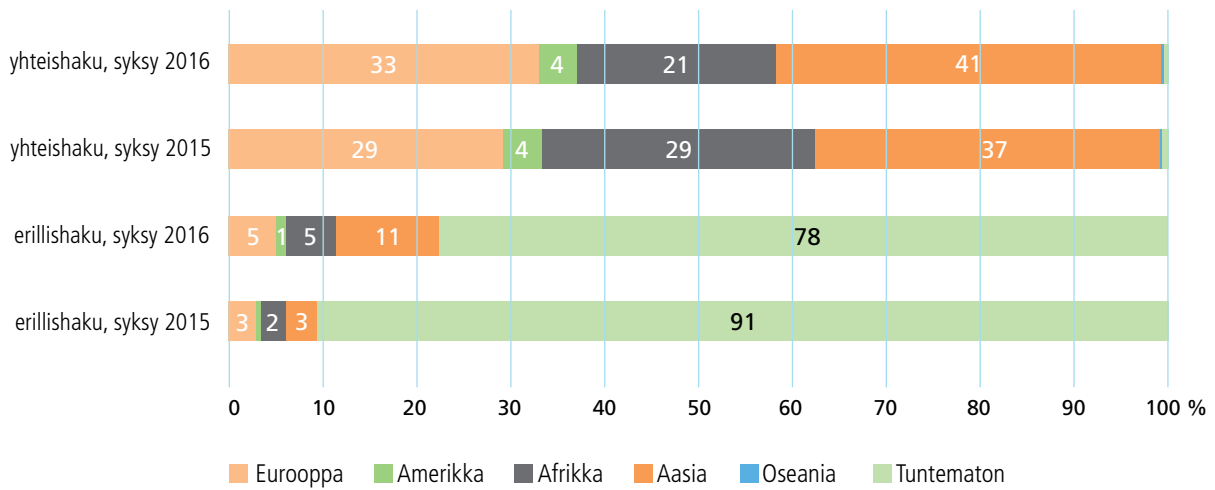
Korkeakoulujen hakijoista ja opintoihin valituista löytyy tietoa Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen ylläpitämästä Vipunen-tietokannasta. Tietokannan mukaan syksyllä 2016 alkavaan koulutukseen haki 20 707 ulkomaalaista hakijaa (kaikki hakijat). Heistä 42 % eli runsaat 8 700 haki yhteishaun kautta ja 58 % eli runsaat 11 900 erillishaun kautta. Yhteishaun kautta haetaan pääsääntöisesti ammattikorkeakoulujen englanninkielisiin Bachelor-ohjelmiin ja erillishauilla pääsääntöisesti yliopistojen maisteriohjelmiin.

Kaikista ulkomaalaisista hakijoista lähes 7 800 (38 % hakeneista) tuli valituksi ja hieman runsaat 5 600 (27% hakeneista) aloitti opinnot syksyllä 2016.

Ulkomaalaisten hakijoiden määrä on vähentynyt lähes kolmasosalla vuoden takaisesta, sillä syksyllä 2015 alkavaan koulutukseen haki yhteensä 30 193 hakijaa. Heistä 38 % eli yli 11 600 haki yhteishaussa ja 62 % eli runsaat 18 700 erillishauissa. Erityisen runsaasti on pienentynyt erillishauissa yliopistojen maisterikoulutukseen hakevien ulkomaalaisten määrä<sup>1</sup>. Syksyllä 2015 alkavaan koulutukseen hakeneista runsaat 9 500 (32%) tuli valituksi ja 6 500 (22%) aloitti opinnot.

Yhteishaun ulkomaalaisista hakijoista kolmasosa tulee Euroopasta ja hieman useampi Aasian maista. Euroopan ja Aasian maista tulevien hakijoiden osuus on vuodessa hieman kasvanut yhteishaussa, Afrikan maista tulevien osuus pienentynyt. Erillishauista ei vastaavaa kansalaisuusjaottelua ole saatavilla, joten suuri osa hakijoista on kansalaisuudeltaan tuntemattomia.

<sup>1</sup> Osittain ulkomaalaisten hakijoiden määrän vähenemistä selittää se, että erillishauissa syksyllä 2015 alkavaan koulutukseen on kansalaisuudeltaan tuntemattomien joukossa voinut olla myös suomalaisia hakijoita. Syksyllä 2016 alkavaan koulutukseen järjestetyssä erillishauissa kansalaisuuksia on eroteltu tarkemmin.



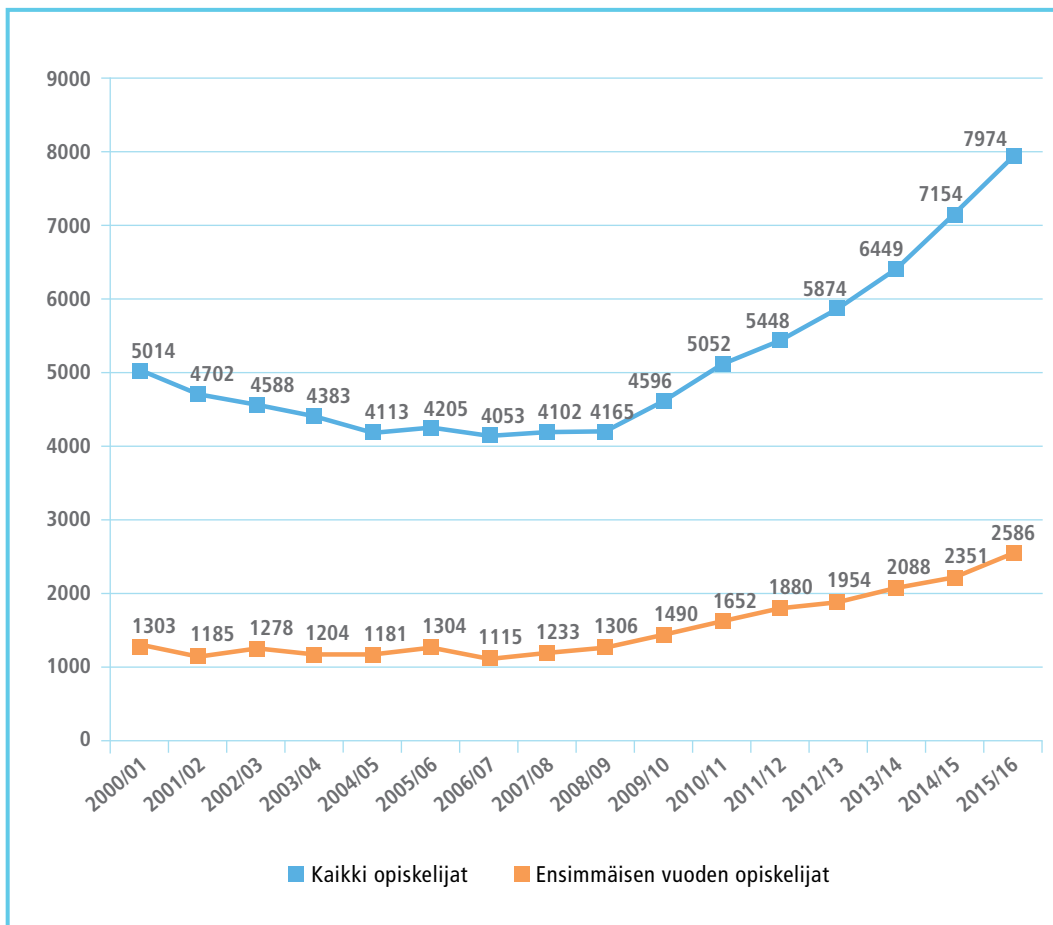
**Kuvio 5.** Yhteis- ja erillishaun ulkomaalaiset hakijat kansalaisuuden mukaan (syksyllä 2015 ja 2016 alkava koulutus) %

# 3. Suomalaiset tutkinto-opiskelijat ulkomaisissa korkeakouluissa

## 3.1 Kehitys 2000-luvulla

Suomalaisista tutkinto-opiskelijoista ulkomailla on vaikea saada tarkkaa tietoa, sillä pyrkiessään suoraan ulkomaiseen korkeakouluun he eivät rekisteröidy mihinkään suomalaiseen rekisteriin tai tilastoon. Suomalaisopiskelijat voivat tietyin ehdoin kuitenkin käyttää Kelan opintotukea myös ulkomailla suoritettavaan korkeakoulututkintoon. Kelan tilastot ulkomaille opintotukea saavista korkeakouluopiskelijoista tarjoaakin kelvollisen estimaatin ulkomailla opiskelevista suomalaisista, vaikka ei olekaan täysin sama asia: kaikki ulkomailla opiskelevat suomalaiset eivät käytä Kelan opintotukea tai ole siihen oikeutettuja ja toisaalta myös ulkomaan kansalaiset voivat olla tietyin edellytyksin oikeutettuja suomalaiseen opintotukeen. Seuraava tarkastelu perustuu Kelan tietoihin ulkomaille opintotukea saavista tutkinto-opiskelijoista.

Lukuvuonna 2015-2016 lähes 8 000 opintotuen saajaa opiskeli koko tutkintoa ulkomaisessa korkeakoulussa. Heistä runsaat 2 500 oli uusia, ensimmäisen vuoden opiskelijoita. Ulkomailla tutkintoa suorittavien opiskelijoiden määrä on kasvanut selvästi 2000-luvun puolivälistä lähtien. Lukuvuodesta 2006-2007 kaikkien opiskelijoiden määrä on lähes kaksinkertaistunut ja uusien opiskelijoiden määrä yli kaksinkertaistunut.



**Kuvio 6.** Ulkomailla korkeakoulussa opiskelevat opintotuen saajat (kaikki opiskelijat ja uudet opiskelijat) 2000-2001 – 2015-2016

## 3.2 Kohdemaat

Suomalaiset tutkinto-opiskelijat suuntaavat eri maihin kuin mistä Suomeen tulee tutkinto-opiskelijoita. Ylivoimainen enemmistö (peräti 89 %) lähtee opiskelemaan muualle Eurooppaan. Toiseksi yleisin kohdemaanosa on Pohjois-Amerikka, jossa opiskelee 6 prosenttia kaikista ulkomailla tutkintoa suorittavista opintotuen saajista. Aasian maihin, ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden yleiseen lähtöalueeseen, suomalaiset eivät juurikaan lähde.

Yksittäisistä opiskelumaista Iso-Britannia ja Ruotsi ovat jo pitkään olleet suosituimmat kohdeet. Lukuvuonna 2015-16 Ruotsi meni ensimmäisen kerran Britannian ohi suosiossa kun tarkastellaan ensimmäisen vuoden opiskelijoita. Ruotsissa opintonsa vuosittain aloittaneiden määrä onkin 2000-luvun alusta yli kaksinkertaistunut, kun Britanniassa aloittaneiden määrä on kasvanut ”vain” noin 20 prosenttia. Ruotsin lisäksi myös Alankomaissa ja Virossa opintonsa aloittaneiden määrä on kasvanut selvästi keskimääräistä voimakkaammin. Myös joissakin itäisen Euroopan maissa opiskelevien määrä on kasvanut viime vuosina nopeasti, vaikka opiskelijamäärät maissa eivät aivan kymmenen kärkeen ylläkään. Tällaisia maita ovat esimerkiksi Romania, Latvia ja Puola. Näissä maissa on paljon lääketieteitten opiskelijoita.

Kaikki opiskelijat		Ensimmäisen vuoden opiskelijat	
Iso-Britannia	1983	Ruotsi	622
Ruotsi	1707	Iso-Britannia	601
Viro	1215	Viro	376
Alankomaat	491	Alankomaat	176
Yhdysvallat	416	Yhdysvallat	130
Saksa	325	Saksa	98
Tanska	237	Tanska	75
Espanja	157	Espanja	68
Latvia	124	Norja	44
Ranska	106	Ranska	36

**Taulukko 2.** Ulkomailla tutkintoa opiskelevien suomalaisten top 10 opiskelumaata 2015-2015 (kaikki opiskelijat ja uudet opiskelijat)



Taulukko 3 alla kuvaa opiskelijoiden liikkuvuutta eri Pohjoismaiden välillä: miten eri Pohjoismaista lähdetään opiskelemaan koko tutkintoa opintotuen turvin muihin Pohjoismaihin. Tieto pohjautuu Kelan ja sitä vastaavien opintotukiviranomaisten eri Pohjoismaissa tekemään yhteistyöhön ja löytyy Kelan www-sivustolta<sup>2</sup>.

Taulukon 3 luvut kertovat, ettei opiskelijoiden liikkuvuus ole jakaantunut tasaisesti eri Pohjoismaiden välillä. Tanska vastaanottaa runsaasti tutkinto-opiskelijoita. Erityisen runsaasti Tanskaan tulee opiskelijoita Norjasta (2776) ja Ruotsista (1376). Tanskalaisopiskelijoita lähtee muihin Pohjoismaihin selvästi vähemmän kuin maahan tulee.

Suomalaisopiskelijat suosivat Tanskan sijaan Ruotsia opiskelumaana. Ruotsi on suomalaisille ylivoimaisesti suosituin kohde Pohjoismaiden joukossa. Suomi eroaa muista Pohjoismaista myös siinä, että täällä opiskelijoiden liikkuvuus on selvästi alijäämäistä kaikkien muiden Pohjoismaiden kanssa. Suomesta menee muihin Pohjoismaihin enemmän opiskelijoita kuin niistä tulee Suomeen.

Ruotsalaisille opiskelijoille Pohjoismaat on vähiten tärkeä opiskelun kohdealue; vain 11 prosenttia kaikista ulkomailla opiskelevista ruotsalaisista opiskelee toisessa Pohjoismaassa. Islantilaisille opiskelijoille Pohjoismaat on puolestaan hyvinkin merkittävä kohdealue; yli kolmasosa kaikista ulkomailla opiskelevista opiskelee Pohjoismaissa. Tanskalaiset opiskelijat eivät ole kaiken kaikkiaan kovin aktiivisia opiskelemaan koko tutkintoa ulkomailla; vain 1 prosentti opintotuen saajista opiskelee ulkomaisessa korkeakoulussa. Islantilaiset ovat aktiivisimpia ulkomailla opiskelijoita.

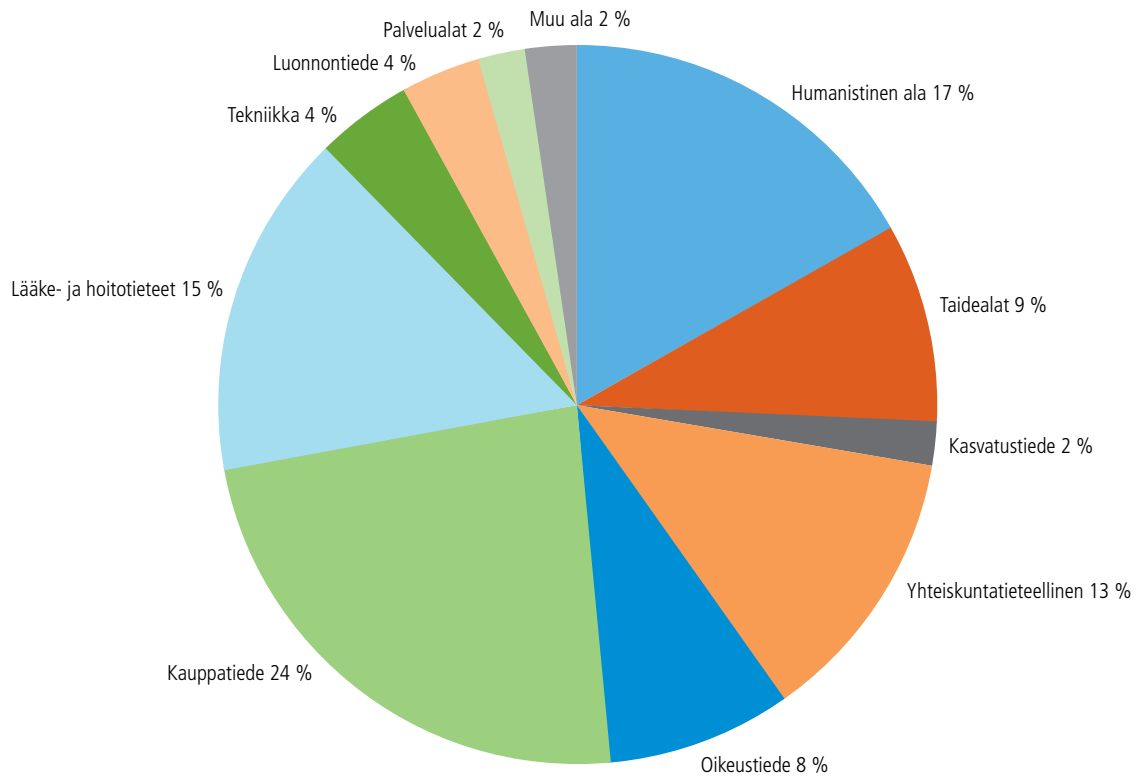
Minne	Mistä	Tanska	Suomi	Islanti	Norja	Ruotsi
Tanska		-	191	402	2776	1376
Suomi		15	-	3	16	161
Islanti		69	6	-	33	52
Norja		273	66	98	-	862
Ruotsi		599	1417	186	651	-
Pohjoismaiden osuus kaikesta ulkomailla opiskelusta %		24 %	23 %	38 %	20 %	11 %
Ulkomailla opiskelevien osuus kaikista tuen saajista %		1 %	4 %	19 %	8 %	7 %

**Taulukko 3.** Tutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus Pohjoismaiden välillä lukuvuonna 2014-2015

<sup>2</sup> <http://www.kela.fi/yhteistyotahot>

## 2.3 Koulutusalat

Suomalaiset tutkinto-opiskelijat opiskelevat ulkomailla eniten kauppatieteitä, humanistista alaa, lääke- ja hoitotieteitä sekä yhteiskuntatieteellistä alaa. Lääke- ja hoitotieteitten alojen opiskelu ulkomailla on kasvanut viime vuosina voimakkaimmin. Myös oikeustieteen sekä kauppatieteitten opiskelu on kasvattanut suosiotaan yli keskverron.



**Kuvio 7.** Suomalaiset tutkinto-opiskelijat ulkomailla lukuvuonna 2015-2016 opintoaloittain.

Eri aloja opiskellaan eri maissa. Lääketieteitä suomalaiset opiskelevat pääasiassa Ruotsissa, Virossa ja harvinaisemmissa Itä-Euroopan maissa kuten Latviassa ja Romaniassa. Oikeustieteen opiskelu painottuu selvästi Viroon, jossa on yli puolet alan opiskelijoista. Kauppatieteitten opiskelu jakaantuu tasaisemmin ja useampaan maahan; alaa opiskellaan niin Virossa, Ruotsissa, Britanniassa, Yhdysvalloissa, Alankomaissa kuin näiden suosituimpien kohdemaiden ulkopuolellakin. Humanistisen alan ja yhteiskuntatieteitten opiskelu painottuu puolestaan kahteen suosituimpaan kohdemaan: Britanniaan ja Ruotsiin.

Ulkomailla opiskelu painottuu jossain määrin eri aloille kuin Suomessa opiskelu. Tekniikan ja luonnontieteiden aloja opiskellaan ulkomailla selvästi vähemmän kuin Suomessa. Kun Kelan opintotukitietojen perusteella ulkomailla korkeakoulututkintoa suorittavista vain 4 prosenttia opiskelee tekniikan ja 4 prosenttia luonnontieteen alaa, on Vipunen-tietokannan mukaan Suomen yliopistoissa vuonna 2015 alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittavista opiskelijoista peräti 18 prosenttia tekniikan alalla ja 14 prosenttia luonnontieteen alalla.

Vastaavasti ulkomailla opiskellaan kotimaata runsaammin lääke- ja hoitotieteitä, kauppatieteitä, oikeustiedettä ja taidealoja. Vipunen-tietokannan mukaan vuonna 2015 yliopistojen alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittavista opiskelijoista 7% opiskeli lääke- tai hoitotieteitä, 14% kauppatieteitä, 3% taidealoja ja 3 % oikeustieteitä. Alojen vertailu ulkomailla ja Suomen yliopistoissa ei ole kuitenkaan tarkka, sillä tietolähteet ja alaluokitukset eivät ole täysin yhtenevät.

Suomalaiset opiskelevat ulkomailla myös eri aloja kuin ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat Suomen korkeakouluissa (ks. luku 2.3). Ylivoimaisesti eniten ulkomaalaiset opiskelevat Suomessa tekniikan alan opintoja eli alaa joka ei korostu suomalaisten tutkinto-opiskelussa ulkomailla. Ulkomaalaiset Suomen korkeakouluissa opiskelevat runsaasti myös kaupallisen alan opintoja, mikä pätee myös suomalaisiin ulkomaisissa korkeakouluissa. Lisäksi varsinkin suomalaisissa yliopistoissa ulkomaalaiset opiskelevat paljon luonnontieteitä, mikä on jälleen ala, jota suomalaiset opiskelevat ulkomailla vain vähän.