

Konklusioner från konferensen: Framtidens mobilitet och samarbete i Norden Helsingfors, 24-25 augusti 2016

Programmet kan ses här: http://norden2016.fi/wp-content/uploads/sites/13/program_ohjelma_agenda_25-26082016.pdf

Programmet bestod av flera "key note" presentationer samt fem parallella sessioner med följande teman:

- Framtidens kompetenser
- Framtidens allianser
- Framtidens praktik
- Framtidens vägledning och information
- Framtidens arbetsmarknad

Seminarieret var vällyckat, ca 150 personer deltog aktivt i både i dagsprogrammen och på middagen på kvällen. Hela Norden var väl representerad även om majoriteten kom från Finland.

I det följande har vi sammanställt några idéer och förbättringsförslag.

Nordplus och Nordic Master

- Man borde följa upp innehållet och resultat i Nordplus och Nordic Master bättre
- Nordiska mobilitetsprogram och finansieringsinstrument kunde synkroniseras bättre ihop
- Långvariga nätverk ska stödas men också kortare mobilitetsperioder och de ska vara lätta att förverkliga
- Mobilitet behövs på alla nivåer och alla grupper; elever, studeranden, lärare, administrativ personal etc.
- Studerande och andra aktörer med speciella behov (funktionsnedsättning, etnicitet etc.) ska ha lika möjligheter till mobilitet
- Mobilitetsprogrammen kunde genomgå för att se om det redan finns tillräckligt med möjligheter till samarbetsprojekt som förenar utbildningsinstitutioner och arbets-/näringsliv

Det nordiska samarbetet och nätverk gällande mobilitet

- Studentorganisationer och arbetsmarknadsorganisationer kunde samarbeta mera och de kunde integreras bättre i det nordiska samarbetet
- Man ska bekämpa hinder för mobilitet genom politiskt samarbete, man kan också lära sig av varandras misstag – Nordic Master och andra gemensamma studieprogram ska göras lättare att förverkliga
- Mera samarbete mellan utbildningsinstitutioner och närings-/arbetslivet. tematiska, större projekt som har klara målsättningar > nya typer av "versatile partnerships". T.ex: NORDTEK kom med ett förslag om kartläggning av excellensområden inom teknologi och ingenjörutbildning, detta kunde göras i samarbete med arbetsmarknadsorganisationer och resultera i bättre nordiskt samarbete och samtidigt profilera nordiskt kunnande globalt. NORDTEK har haft ett möte med NMRS och de konkretiserar sina idéer för tillfället.

Arbetsmarknad och praktik

- Man borde marknadsföra den nordiska kvaliteten i arbetsmarknad och utbildning bättre, så att de nordiska möjligheterna skulle intressera fler ungdomar
- Man kunde göra Europasset till ett konkret verktyg som faciliterar nordisk mobilitet; se till att alla ungdomar i Norden känner till, fyller i och använder ett Europass
- Mera stöd behövs i form av arbetskraftspolitiska lösningar som främjar mobilitet
- Gemensam portal för nordiska arbetsplatser – eller bättre kännedom om EURES?
- Städer och regioner borde samarbeta mera för att hitta rätta personer till rätta platser – t.ex. så som Uleåborg i Finland och Tromsø i Norge har gjort

Skolor, yrkesskolor, universitet och andra utbildningsinstitutioner

- Mycket kan göras i både grundutbildningen, andra stadiet och högre utbildning för att utveckla mobilitetskompetenser och –färdigheter. Mobilitet ska ses integrerat som en del av de inlärningsprocesser, som tillhör ungdomen. Syftet och målsättningar för mobilitet ska ingå i desamma som ställs för undervisningen.
- Våra mobilitetsinstrument borde ses i anknytning till olika karriär- och (arbets-) livskompetenser; internationalisering med hjälp av nordiska mobilitetsinstrument i olika åldrar och skolnivåer kunde utgöra ett kontinuum
- Kompetenserna som man får handlar ofta om mera allmänna "livskompetenser". Ju högre upp man kommer i ålder och utbildningsstadier, kan det dock också handla om mera specifika yrkeskompetenser.
- Mobilitetsperioder kan vara avgörande för självkännedom och utveckla flexibilitet (career adaptability).
- Mera möjligheter till internationella studier; kunde någonting vara obligatoriskt?
- Norden som arbets- eller utbildningsmarknad är inte alltid tillräckligt känt; man kunde ta t.ex. studie- och yrkesvägledare inom grundutbildningen och karriär- och arbetslivstjänster inom yrkes- och högre utbildning som en specifik målgrupp, och nå ungdomarna på detta sätt

Generella kommentarer

Generellt var publiken nöjda med att det finns mångsidiga mobilitetsinstrument, bäst respons fick de nordiska mobilitetsprogrammen Nordplus och Nordic Master.

Bilden av nordisk mobilitet är komplicerad med både kortare mobilitetsperioder och examensinriktad mobilitet. Det är svårt att få en helhetsbild och en realistisk uppfattning av nuläget och adekvata målsättningar för ministerrådets och andra aktörers verksamhet förutsätter välfungerande statistik.

Arbetet med nordiska avtal och deklARATIONER fortsätter och de är viktiga som grund för samarbetet även om de inte alltid är väldigt kända för allmänheten. Reykjavikdeklarationen underskrivs på MR-U i november 2016 och överenskommelsen om tillträde till högre utbildning ska diskuteras snart igen, den är i kraft till slutet av 2018. Det planeras också en revidering av det nordiska gymnasieavtalet.