



**DEVELOPING THE TRAINING OF COMMUNITY HEALTH NURSES
– HUMAN RIGHT BASED APPROACH IN THE CARE OF ELDERLY IN SWAZILAND**

North-South-South Intensive Program in Uniswa 22.2 – 5.3.2010

Kyösti Voima

How can university education answer to local needs?



Miksi kehitysmaaympäristössä syvennyttään naisten ja lasten terveyden edistämisen sijaan ikääntymisen kysymyksiin?

- Sairastavuus ja kuolleisuus vaikuttavat kaikilla yhteiskunnan osa-alueilla
 - Perinteiset sosiaaliset turvaverkot rapautuvat (työikäisen väestön AIDS kuolleisuus)
 - Ns. laajennettu perhe on osittain hajonnut, yhteisöllisyys?
 - Ikääntyneen väestön mahdollisuus huolehtia perheenjäsenistä rajallinen
- ⇒ Aika herättää keskustelu: Tutkimus ikääntyneen väestön tarpeista, vanhusten oikeuksien tunnistaminen ja tunnustaminen
- ⇒ Opetussuunnitelman kehittäminen
- ⇒ Pää tavoite: Tarpeisiin vastaaminen oikeilla ja tehokkailla interventioilla

Aloite Swazimaan yliopistosta

Alustava koulutus- ja tutkimussuunnitelma laadittu
Suomessa

Suunnittelutyössä UNISWA aktiivisesti mukana

Kommentit myös Botswanan yliopistosta



- Lisätä tietoa:
 - ikäntymisestä
 - maaseutu ympäristön haasteista
 - terveyspalveluista
 - elämänlaadusta
- Tutkimusmenetelmätieto

Swaziland: University Ministry of Health Chiefdoms	Botswana: University	Finland: Turku University of Applied Sciences	Finland: Diaconia University of Applied Sciences
Koordinaattori Opettajat	Opettajat	Opettaja	Koordinaattori Opettajia
Opiskelijat	Opiskelijoita	Opiskelijoita	Opiskelijoita
RHM ohjelma Yhteisön jäsenet			

Neljä vaihetta:

1. Valmistelu (sekä kurssin että maaseutuvierailujen)
2. Teoria ja metodologia
3. Kenttätyö: Tiedon keruu maaseutuyhteisöissä
4. Tiedon jäsenitys, yhteenveto ja hyödyntäminen

Johdanto: “Vanhaksi kasvaminen”

- asenteet
- ikääntymisen psykososiaaliset ja terveystvaikutukset
- Sosiaali- ja terveydenhuollon etiikka
- Ihmisoikeusperustainen lähestymistapa ikääntymisen kysymyksiin

Tutkimusmenetelmäkoulutus

- Tiedonkeruun menetelmät: haastattelu/havainnointi
- otanta (sampling techniques)
- Kenttätöön, tiedonkeruun suunnittelu,

Mittarin kehittäminen ja testaus

- Havainnointi, yhteisöanalyysi
- Haastattelut sekä ryhmissä että yksilöhaastattelut
 - Terveys ja hyvinvointi
 - Terveyspalveluiden saatavuus
- Dokumentointi: nauhurit, haastattelulomakkeet
- Raportointi, tiedon kokoaminen ja “pika-analyysi”
- Kokoava yhteenveto
 - Tulosten esittäminen
 - Palautekeskustelu, kirjallinen palaute
 - Miten eteenpäin...

Budget:

- Total of 15 000 Euros (from Center of International Mobility CIMO)
 - Travel costs and accommodation
 - Living
 - Other: course material, conference room etc

Arviointi:

UNISWA aktiivinen ja sitoutunut sekä suunnittelussa että järjestelyissä

Moniammatillisuus ja monikulttuurisuus

- Terveysala
- Ympäristöterveys
- Sosiaaliala
- Kulttuurienvälinen yhteistyö: opiskelijat 3 eri maasta ja 4 eri korkeakoulusta, luennoitsijat edustivat taustaltaan vielä suurempaa etnistä ja kielellistä kirjoa: Swazimaa, Suomi, Botswana, Zimbabwe, Sudan, Intia

Opiskelijapalaute:

- Järjestelyt toimivat
- Ennakkotieto sisällöistä ja järjestelyistä jaettu
- Luennot ja jaettu materiaali tukivat oppimista
- Opiskelijaystävällinen ympäristö
- Teoreettisen tiedon testaaminen maaseutuyhteisöissä
- Eye opening "Once-in-a-life-time" – experience

Kehitettävää:

- Kenttätyön aikataulutus: vanhukset joutuivat odottamaan tutkijaryhmiä
- Luokkatilat ajoittain äänekkäät (keittiö seinän takana)
- Yhteinen vapaa-ajan toiminta järjestämättä

Miten jatketaan?

- Kerätyn tiedon hyödyntäminen:
 - Artikkelikokoelma, oppikirja
 - Rahoitus?

- Kokemuksen hyödyntäminen
 - Botswanan yliopisto kiinnostunut toteuttamaan koulutus ja tutkimus samalla kaavalla
 - Myös Ghanassa vahva kiinnostus
 - Rahoitus?

