

Projektin idea ja sen rajaus

TOI-työpaja 19.10.2011


Hakukierros 2012 - hakuajat

- 2.2. Innovaation siirto
- 2.2. Innovaation kehittäminen, temaattiset verkostot ja täydentävät toiminnot
- 3.2. Liikkuvuushankkeet
- 21.2. Kumppanuushankkeet
- 30.3. Poikittaisohjelma

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

CIMOn työpajat hakemusta valmisteleville






Kehittämishankkeiden työpajat: 19.10. (Hki), 24.11. (online) ja 8.12. (online)

Kumppanuushankkeiden työpaja: 16.11. (Hki)

Liikkuvuushankkeiden työpajat: 17.11. ja 29.11. (Hki)

Lisäksi voit osallistua LLP:n keskitettyjen toimintojen infotilaisuuteen Brysselissä tai seurata tilaisuutta verkon välityksellä 28.10.2011.

LIFELONG LEARNING INFODAY 2012

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Innovaatioiden siirto (TOI-hankkeet)

- Mahdollisuus kehittää esim. yhteistyötä työelämän kanssa, opetussuunnitelmia, koulutuskokonaisuuksia, pedagogisia menetelmiä, oppimateriaaleja, opettajien/työpaikkaohjaajien taitoja jne.
- Tavoitteena **siirtää ja jakaa hyviä käytäntöjä** eri maiden välillä
- Aiemmissa projekteissa/kehittämistoiminnassa syntyneiden tuotteiden, mallien ja prosessien mukauttamista eri kohtamaiden/kohderyhmien tarpeisiin
- Toiminnassa kiinnitetään erityistä huomiota tulosten levitykseen ja niiden käyttöönottoon, mutta mukana aina myös **kehittämisaspekti**

Taustalla aiempia hankkeita tai kehittämistyötä








Elinikäisen oppimisen ohjelma
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

2007–2013

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen kehittäminen

- Kehitetään ammatillista koulutusta luomalla uusia toimintatapoja ja etsimällä ratkaisuja yhteisiin koulutuksen haasteisiin
- Teemoina:
 - ECVETin soveltaminen/oppimistulosten ja tutkintojen läpinäkyvyys ja tunnustaminen
 - Laadunvarmistusjärjestelmien kehittäminen
 - Ammattiosaamisen kehittäminen työelämän tarpeisiin
- Mahdollisuus yhteistyön LLP-ohjelman ulkopuolella olevien ns. ”kolmansien maiden” kanssa, kuten Venäjä, Kanada, USA, Kiina, Intia, Australia, Japani

  
Elinikäisen oppimisen toimintaohjelma

Lähtökohtana uusien käytäntöjen kehittäminen



Elinikäisen oppimisen ohjelma
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

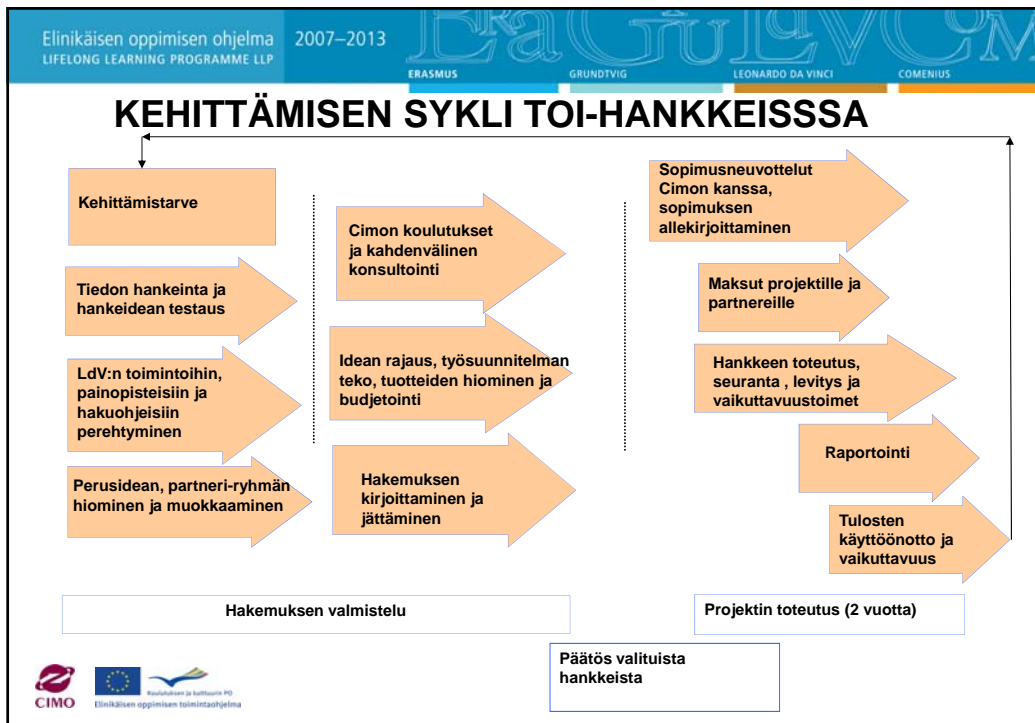
2007–2013

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Innovaatioiden siirto – tekniset tiedot

- Kesto enintään 2 vuotta, vähintään 3 maata
- EU-tuki enintään 100 000 €/vuosi (kansallinen suositus), perustelluissa tapauksissa (esim. laaja partneriryhmä) 150 000 €/vuosi
 - 2011 keskimääräinen myönnetty tuki oli 188 000 €
- Voi hakea myös pienempiä, esimerkiksi kolmen maan hankkeita
- Rahoitetaan Suomessa yhteensä noin 1,2 milj. eurolla (n. 6 hanketta)
- Hankkeiden valinnassa huomioidaan painopisteiden tasainen jakauma

  
Elinikäisen oppimisen toimintaohjelma



TOI-hankkeiden painopisteet 2012

1. Ammatillisen koulutuksen ja työelämän välinen yhteistyö
2. Opettajien, kouluttajien ja ohjaajien osaaminen
3. Avaintaidot ammatillisessa koulutuksessa
4. Liikkuvuusstrategioiden kehittäminen
5. ECVET - Oppimistulosten ja tutkintojen läpinäkyvyys ja vertailtavuus
6. Ammatillisen koulutuksen laadunvarmistusjärjestelmien kehittäminen
 - Syrjäytymisvaarassa olevien ryhmien osaamistason parantaminen, e-learning ja ammatillinen kieltenopetus horisontaalisia teemoja kehittämishankkeissa (TOI & DOI)



Ydinidean merkitys

- Hyvä ydinidea kiteyttää hankkeen tavoitteet, kohderyhmät, tulokset ja odotetut vaikutukset
- Linkittyy organisaatioiden kv-strategiaan ja perustuu aitoon tarpeeseen
- Ydinidea kertoo mitä tässä hankkeessa tavoitellaan (realistinen ja kompakti esitys)
- Kirkas ydinidea on helpompi "myydä" omassa oppilaitoksessa & partneriryhmässä
- Hyvä ydinidea on tehokas viestintäväline kansallisten ja kansainvälisten partnerien hankinnassa
- Hankeidea konkretisoituu hakemuksen eri osissa



Hankkeen tavoiteanalyysi osana ideointia

- Hankkeen pitkän tähtäimen tavoite ja visio: mitä laajoja tavoitteita projekti edistää?
- Hankkeen välitön tavoite: projektin tarkoitus ja päämäärä astetta konkreettisemmalla tasolla?
- Mahdolliset alatavoitteet (esim. eri kohderyhmille)?
- Konkreettiset tavoitteet: tulokset ja tuotteet?
- Tavoitteet linkitettävä Leonardo-ohjelman tavoitteisiin ja hakukierroksen painopisteisiin



Tausta ja tarve

- Mihin kehittämistarpeisiin projekti perustuu?
- Miten nämä on havaittu?
- Miten projekti liittyy omaan organisaation toimintaan?
- Miten projekti liittyy kansallisiin kehittämistarpeisiin?
- Miten projekti vastaa muiden partnerimaiden tarpeisiin?
- Miten siirrettävät elementit ratkaisevat havaitut ongelmat/haasteet/kehittämistarpeet?



Lisäarvo

- Mitä on tehty aiemmin?
 - Miten hyödyntää aiempaa työtä ja osaamista?
 - Mitä innovaatioita ja hyviä käytäntöjä siirretään?
 - Mitä uutta tässä projektissa?
 - Millainen on tilanne muissa maissa?
- Innovaatioiden siirto –hankkeissa oleellista: muiden hyvistä käytännöistä oppiminen ja soveltaminen!

Kohderyhmä

- Toimiala tai sektori
- Nuoret, opiskelijat, työelämässä olevat
- Koulutusala, tutkinto
- Opettajat, kouluttajat, työpaikkaohjaajat
- Viranomaiset, asiantuntijat
- Eri maat
- Muut Leonardo-ohjelman toimijat

Tulokset ja vaikutus

- Mihin tähdätään, millaiset tulokset? Miksi?
- Mitkä lopputuotteet?
- Eri tuotteet eri kohderyhmille? Maakohtaiset kontekstit?
- Tuotteiden hyödyntäminen
 - kohderyhmä mukana hankkeessa + pilotointi
 - levitys
 - käyttöönotto, integrointi järjestelmiin

Idean soveltuvuus TOI-hankkeeksi?

KYLLÄ

- ✓ Ammatillinen koulutus pääasiainen hyödynsaaja
- ✓ Yhteistyö työelämän ja koulutuksen välillä
- ✓ Kansainvälinen yhteistyö
- ✓ Koulutuksen kehittämistä “siirrettävyyden” avulla
- ✓ Konkreettiset tulokset, tuotteet
- ✓ Soveltuvuus Leonardo-ohjelman tavoitteisiin ja hakukierroksen painopisteisiin

Ei

- Pelkästään oppilaitosten välistä yhteistyötä
- Koulutuksen järjestämistä, perustoiminnan rahoittamista
- “Suunnitellaan hankkeen aikana, mitä tehdään”
- Siirrettävät elementit puuttuvat, “aloitetaan alusta”

Hakemuksen arviointikriteerit

- Soveltuvuus Leonardo-ohjelmaan & TOI-hankkeeksi
- Selkeät ja realistiset tavoitteet
- Realistinen työsuunnitelma, yhteys tavoitteisiin ja budjettiin
- Siirrettävyys määritelty konkreettisesti partneriryhmän tasolla, hyöty kohderyhmille
- Asiantunteva ja hyvin perusteltu partneriryhmä, tasapainoinen työnjako suhteessa osaamiseen
- Eurooppalainen lisäarvo: miksi kv-hanke?
- Toimintojen ja budjetin suhde tasapainossa
- Tuotteet ja niiden vaikuttavuus
- Valorisaatiosuunnitelmassa huomioitu strategia, konkretia ja realismisuus

Yleisiä haasteita ideoiden rajauksessa

- Epämääräisyys: punainen lanka hukassa – mistä on kyse?
- Epärealistisuus: tehdään kaikille kaikkea
- Epäloogisuus: idea ja odotetut tulokset eivät vastaa toisiaan
- Reunaehtojen hämärtyminen: pakotetaan Leonardo-projektiksi toimintaa, joka ei sovellu ohjelmaan
- Siirto-elementtien epäselvyys ja yleisyys

Ideoiden vertaisarviointi

1. Muodostakaa pienryhmä (min. kaksi hankeideaa/ryhmä)
2. Esitelkää projektinne idea toisillenne (15min/idea):
 - Idean tausta ja tarve?
 - Tuotteet ja tulokset?
 - Pääkohderyhmät?
3. Palataan takaisin isompaan ryhmään ja kukin pari esittelee ideansa: pari esittää sinun ideasi, et sinä! Kuuntele siis tarkasti ja esitä lisäkymyksiä!

CIMOn asiantuntija mukana kommentoimassa ja seuraamassa ajankäyttöä!

Kaikki olennainen ideoinnissa alusta asti mukaan

- Tausta ja tarve Miksi tehdään? Tarveanalyysi?
Mitä tehty aikaisemmin?
- Siirrettävyys Mitä halutaan siirtää? Miksi ja miten?
- Lisäarvo Mitä uutta?
- Kohderyhmä Kenelle?
- Tulokset ja vaikutus Mitä syntyy, mikä hyöty?
- Kansainvälisyys Partnerimaiden tilanne ja tarve?
- Partneriryhmä Mitkä partnerit mukana? Osaaminen? Roolit?
- Työsuunnitelma Mitä tehdään ja miten? Missä järjestyksessä?
- Resurssit Mitä maksaa? Miten paljon aikaa?