

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS




TULOKSET JA TUOTTEET

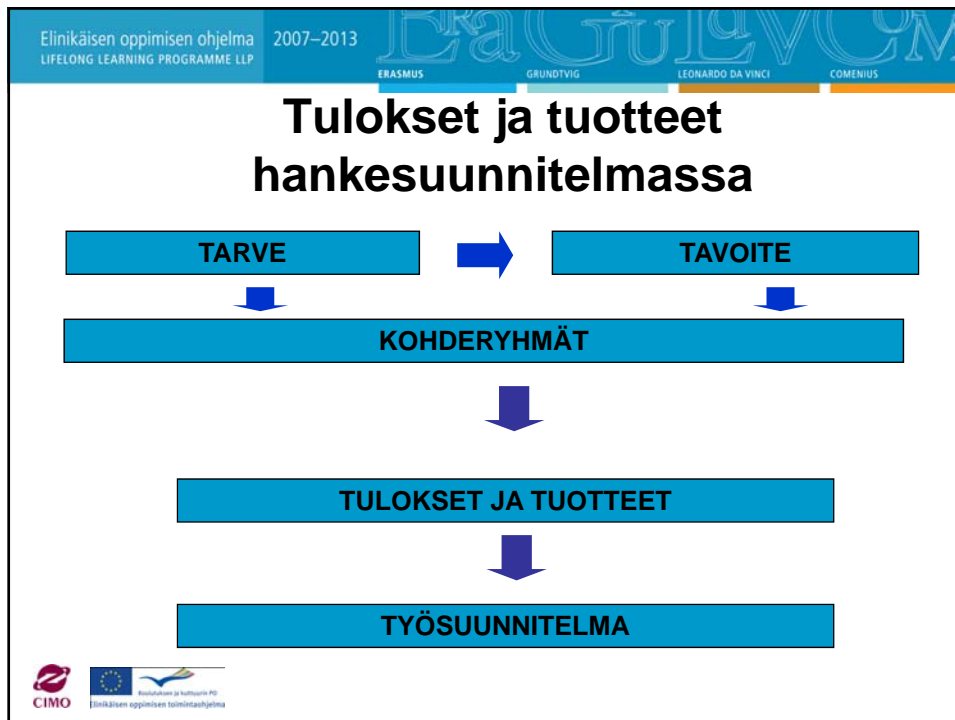
  
Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

- **Tulos**
= osaamisen kehittyminen, muutokset työtavoissa, koulutuksen laadun nosto jne.
Eng. outcome, result
- **Tuote**
= opas, kurssimateriaali, verkkisivut, malli jne.
Eng. result, product

  
Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma



Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Kohderyhmä

- Kohderyhmien määrittely
- Ensisijaisten/välillisten kohderyhmien kuvaaminen
 - opiskelijat
 - opetushenkilöstö
 - yritysten edustajat, työelämässä olevat
 - ammatillinen perus-, täydennys-, aikuiskoulutus
 - ikäryhmät ja millaisia oppijoita
- Ketkä ovat tuotteiden loppukäyttäjät?
- Mikä tuote/tulos kenellekin?
- Tuotteiden soveltuvuus ja hyöty kohderyhmälle?
- Kohderyhmien tarpeiden analysointi (myös partnerimaissa)?
- Miten kohderyhmät osallistetaan projektiin?

CIMO




Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Lähestymistapa

- Onko valittu pedagoginen lähestymistapa sopiva hankkeelle ja kohderyhmälle? → oikeat ratkaisut ongelmiin?
- Millaista koulutusta käyttäjille tuotteiden käyttöön?
- Onko toteuttamiskelpoinen?


  
Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Innovaation siirto ja uutuusarvo

- Pohjalla olevat aikaisemmat tuotteet? Mitä siirretään? Mitä voidaan siirtää?
- Uutuusarvo?
- Uutuusarvo voi olla
 - alasiidonnainen
 - paikallinen (erilainen eri maissa)
 - teknologinen tai pedagoginen
 - pienimuotoisempi tai mullistava
- Siirtoa pystyttävä kuvaamaan eri partnerimaiden näkökulmasta




  
Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Kansainvälisyys

- Miten eri maiden tarpeet otettu huomioon? → partnereiden osallistaminen hankesuunnitteluun tärkeää
- Ovatko tuotteet relevantteja kaikissa osallistuvissa maissa?
- Mitä lisäarvoa kansainvälisyys tuo kehittämistyöhön?
- Kieliversiot, käännökset?
- Lokalisointi ja testaus eri maissa?




  
Elinikäisen oppimisen toimintajärjestelmä

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Mitä jää elämään?

- Ovatko tuotteet riittävän pitkäikäisiä?
- Ovatko relevantteja vielä projektin jälkeen?
- Käyttöönottosuunnitelmat
 - Kuka tulee käyttämään tuotteita?
 - Miten varmistetaan käyttöönotto?
- Saatavuus projektin jälkeen?
- Päivitettävyyys?

  
Elinikäisen oppimisen toimintajärjestelmä




Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Tuotteiden kuvaus hankesuunnitelmassa

- Jokaiselle tuotteelle oma 'nimi' ja kuvaus
- Hyvä esittää tärkeysjärjestyksessä, keskeisin/laajin
- Tyyppi
- koulutusohjelma, moduuli, opas, raportti, malli jne.
- Kohderyhmät/käyttäjät
- Kieliversiot
- Muoto tai miten julkaistaan?
- painettu, www-sivu tai ympäristö, audio-visuaalinen
- Laajuus (sivumäärä, kesto päivissä/tunneissa, credit point/opintopiste jne.)
- Pedagoginen lähestymistapa

→ "ABC-työkalu"




  
Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma

Elinikäisen oppimisen ohjelma 2007–2013
LIFELONG LEARNING PROGRAMME LLP

ERASMUS GRUNDTVIG LEONARDO DA VINCI COMENIUS

Harjoitus

1. Kirjatkaa hankkeenne **tavoitteet, kohderyhmät ja tuotteet työkaluun A – aims, target groups and results**
2. Yhdistäkää kohderyhmät ja tuotteet sekä tavoitteet ja tuotteet esim. viivoilla – löytyykö kaikkiin ongelmiin ja tilanteisiin tarkoituksenmukaiset ratkaisut? Tarvitaanko vielä muita tuotteita hankkeen tavoitteisiin pääsemiseksi?

  
Elinikäisen oppimisen toimintasuunnitelma