

# OSAAMISEN ARVIOINTI JA ARVOSANASTA PÄÄTTÄMINEN

Juha-Ville Mäkinen  
Helsinki 18.10.2011



## Osaamisen arviointi (Tutkinnon perusteet)

Osaamisen arviointiin perustuen annetaan todistukseen tulevat arvosanat

Arviointimenetelmät valitaan siten, että ne mittaavat asetettujen ammattitaitovaatimusten saavuttamista, soveltuvat käytettyihin opiskelumenetelmiin ja tukevat oppimista

Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamisensa monipuolisesti ja arvioida myös itse osaamistaan

Ammattiosaamisen näytöissä arvioidaan vähintään se, mitä tutkinnon perusteissa on määrätty



## Oppimisen arviointi (Tutkinnon perusteet)

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava

Kehittää itsearviointitaitoja

Opettajan tai työpaikkaohjaajan tulee käyttää opiskelijaa motivoivia ja aktivoivia menetelmiä

Arvioidaan koko koulutuksen ja opiskelun ajan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä

Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

- Arvioinnin kohteilla ilmaistaan ne osaamisen alueet, joihin arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota
- Arvioinnin tulee kattaa kaikki määritellyt arvioinnin kohteet
- Arvioinnin kriteerit määrittelevät hyväksyttävän suorituksen laadullisen ja määrällisen tason

## Arvioinnin kohteet

- Työprosessin hallinta
- Työmenetelmien, – välineiden ja materiaalin hallinta
- Työn perustana olevan tiedon hallinta
- Elinikäisen oppimisen avaintaidot

## Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- oppiminen ja ongelmanratkaisu
- vuorovaikutus- ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- aloitekyky ja yrittäjyys
- kestävä kehitys
- estetiikka
- viestintä- ja mediaosaaminen
- matematiikka ja luonnontieteet
- teknologia ja tietotekniikka sekä
- aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit

## Elinikäisen oppimisen avaintaidot 2

Neljä avaintaitoa:

- oppiminen ja ongelmanratkaisu,
  - vuorovaikutus- ja yhteistyö,
  - ammattietiikka sekä terveys ja
  - turvallisuus ja toimintakyky
- arvioidaan erikseen.

Muut avaintaidot arvioidaan työprosessin, työmenetelmien tai työn pohjana olevan tiedon hallinnan yhteydessä.

## Arvosanasta päättäminen

- Arvosanan määräytyminen on esitetty koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmassa
- Lopullisen päätöksen arvosanasta tekee koulutuksen järjestäjän päättämä henkilö
- Toimielin päättää arvioijista ja heidän pätevyysvaatimuksistaan
- Tutkinon suorittajan tulee saada tietää, miten arvioinnin perusteita sovelletaan hänen suorituksiinsa