

Otteita päiväkotien Comenius-hankkeiden suunnitelmista 2009-2010

'Lasten ja aikuisten hyvinvointi' ('Well being of children's and adult's')

Partnerit: Kenttädun päivähoido, MLL:n Hyvinkään Yhdistys Ry. (Hyvinkää), Ruotsi, Italia, Kreikka, Unkari

Hanke keskittyy parantamaan lasten, opettajien ja vanhempien hyvinvointia. Lasten tietoisuutta ja ymmärrystä luonnon tärkeydestä nostetaan toiminnallisten opetusmuotojen avulla, esimerkiksi perustamalla puutarha tai seuraamalla sääilmiöitä. Päiväkotilaiset jakavat ajatuksiaan, piirroksiaan ja valokuviaan postitse partnereiden kanssa. Opettajat jakavat partnerimaiden edustajien kanssa parhaita käytäntöjä opetuksen toteuttamiseksi. Hankkeen lopputuotoksena tehdään kirja, jossa esitellään lasten, vanhempien ja opettajien näkemyksiä siitä, mitä hyvinvointi heille tarkoittaa.

'Eurooppalainen luokkahuone' ('The European Classroom')

Partnerit: Satamapuiston päiväkotia (Vaasa), Norja, Tanska, Kypros, Ranska, Tšekki

Hankkeessa maskotti kiertää jokaisessa projektimaassa mukanaan 'aarre', joka sisältää tarinoita, kuvia, sanakirjoja ja äänityksiä muista partnerikouluista. Lapset purkavat 'aarten' ja työstävät dokumentit kuuntelemalla tarinat, lisäämällä omat kertomuksensa, laulamalla lauluja ja opettelemalla runoja ja rytmejä. Partnerit kirjoittavat kokemusten pohjalta projektipäiväkirjaa sekä maskotin matkapäiväkirjaa. Kokemuksia vaihdetaan partnerimaiden välillä koko projektin ajan. Tavoitteena on tukea lasten kielenkäyttöä kokemusten, mielipiteiden ja ideoiden ilmaisijana.

'Seitsemän maata, kahdeksan tarinaa' ('Seven countries, eight stories')

Partnerit: Tiilikankaan päiväkotia (Sotkamo), Espanja, Iso-Britannia, Romania, Belgia, Tanska, Turkki

Projektissa yhteistyömaat lähettävät toisilleen tuttuja tarinoita kotimaastaan. tarinat stimuloivat oppilaiden mielikuvitusta ja luovuutta sekä opettavat ongelmanratkaisutaitoja ja auttavat hahmottamaan omaa itseä toisten näkökulmasta. tarinat myös opettavat toisista partnerimista ja niiden kouluista. Tarinoiden lukemista varten jokainen maa järjestää kirjastoonsa ison nojatuolin, joka koristellaan partnerimaiden esineillä. Eri tarinoiden kautta lapsille alkaa hahmottua Euroopan yhteinen historia ja perinne. Lopuksi partnerit kirjoittavat tarinan, jossa kaikki eri maiden traditioiden piirteet yhdistyvät. —

'Nimeä peli' ('Name the game')

Partnerit: Martinniemen päiväkotia (Martinniemi), Belgia, Tšekki, Romania, Tanska

Hankkeen tavoitteena on parantaa alakouluikäisten lasten tietoisuutta kielestä ja ympärillä olevista eroavaisuuksista. Tarkastelemalla asioita eurooppalaisesta näkökulmasta, lasten oma identiteetti vahvistuu muiden maiden edustajien toimiessa peilinä omalle kulttuurille. Tavoitteena on, että lasten sosiaaliset taidot parantuvat sekä toisia kanssaihmissä kohtaan että Euroopan muita alueita kohtaan. Hanke toteutetaan neljässä jaksossa, joista jokainen kestää seitsemän

viikkoa. Seitsemän viikon aikana partnerit kierrättävät seitsemän peliä karusellimaisesti niin, että jokainen maa saa joka viikko uuden pelin. Jakson päätyttyä pelit vaihtuvat ja kierto aloitetaan uudelleen, uusien pelien kanssa. Peleistä päätetään partnerimaiden yhteisissä projektikokouksissa.

'Eurooppalainen puutarha' ('The European Garden')

Partnerit: Kuutamopolun päiväkotii (Porvoo), Iso-Britannia, Latvia, Tanska, Islanti

Lapset tutustuvat hankkeen aikana eri alueiden elinympäristöihin ja suunnittelevat sen pohjalta eurooppalaisen puutarhan. Puutarhat rakennetaan projektiin toisena vuonna ja tavoitteena on, että ne sisältävät elementtejä kaikista projektimaista. Puutarhat voivat sisältää esimerkiksi luonnon kasveja, kukkia ja vihanneksia eri maista, kierrätetyistä materiaaleista tehtyjä veistoksia, vaihtoehtoisia energiamuotoja, kuten aurinkoenergiaa, sekä kansalliset liput. Puutarhaa käytetään myös pohjana jokaisessa koulussa toteutettaville projektitiimeille, joissa keskitytään terveelliseen syömiseen, luonnonvarojen järkevämpään käyttöön sekä lisäämään ulkoilmassa vietettyä aikaa.

Miten Comenius-apulaisopettaja sopii päiväkotiiin?

Kirkkonummen päiväkotii toimi italialaisen apulaisopettajan vastaanottavana oppilaitoksena (host schoolina) lukuvuonna 2010-2011. Apulaisopettaja auttoi lasten kielen ja kirjallisen ilmaisun kehittämisessä järjestämällä lukuaktiviteetteja ja luovaa dramatisointia. Hän myös aloitti projektin, jonka tarkoituksena on tuoda Eurolibray päiväkotiiin. Apulaisopettaja opetti lapsille italialaista lastenlauluja ja –tarinoita sekä englantilaisia loruja. Hän toimi käsityönäyttelyn järjestäjänä ja antoi yksilöllistä tukea kahdelle päiväkodin lapsista.

Mitä Comenius-täydennyskoulutuskurssi antaa lastentarhanopettajalle?

Erja Helvola Honkalahden päiväkodista (Martikanpellonkoulun esiopetus) lähti Comenius-täydennyskoulutuskurssille parantamaan englannin kielen taitoaan ja lisäämään uskallustaan käyttää kieltä. Erjan mielestä kielikurssin sisältö oli taitavasti rakennettu. Kurssilla käytiin arkisanastoa, tyypillisiä englanninkielisiä fraaseja ja kielioppia. Erityisen hyödylliseksi hän koki käytännön harjoitukset pareittain ja ryhmässä. Kurssilla tehty kouluvierailu antoi Erjalle myös runsaasti uusia ideoita esiopetuksen järjestämiseen.

Päiväkodin johtaja opintovierailulla

Kirkkonummen päiväkodin johtaja ja vieraan kielen opettaja Barbara Stacey halusi osallistua opintovierailulle päivittääkseen ammattitaitoaan ja saada kseen paremman ymmärryksen kaksikielisyydestä. Kurssi vastasi tavoitteisiin hyvin. Opintovierailulla Barbaran huomio kiinnittyi äidinkielen ja vieraan kielen suhteen ymmärtämiseen ja siihen, miten tavat opettaa kieliä vaihtelevat eri maissa. Hän koki hyödylliseksi eri näkökulmia edustavien kollegoiden tapaamisen ja monipuoliset metodit, joita opintovierailulla käytettiin. Opintovierailu laajensi Barbaran näkemystä lasten tavoista oppia kieliä ja syvensi ymmärrystä suomalaisesta koulutusjärjestelmästä.