

Kumppanina Välimeren naapuruston korkeakoulutuksen kehittämässä

Haastattelu: Päivi Pihjaja

”Koulutuksen työelämäyhteyden kehittäminen on eräs alueista, jolla suomalaisilla olisi jakaa paljon kokemuksia”, arvioi tekniikan tohtori Anasse Bouhlal, Tampereen ammattikorkeakoulun yliopettaja. Bouhlal toimii ulkopuolisena asiantuntijana Tempus-hankkeessa, jossa Syyrian opetusministeriö kehittää laadunarviointia yhteistyössä muun muassa Suomen Korkeakoulujen arviointineuvoston kanssa.



Nuorison tulevaisuuden odotusten merkitys yhteiskunnan vakaudelle on noussut viime vuosina näkyvästi esiin Välimeren ympäristössä, EU:n eteläisessä naapurustossa. **Parantamalla korkeakoulutuksen laatua** EU:n MEDA-ohjelman kumppanimaissa Tempus voi osaltaan **tukea nuorison työllistymistä** ja valoisaa **käsitystä tulevaisuudesta**.

Syyria laatii itse omat laatuvaatimuksensa, mutta **ulkopuolisten asiantuntijoiden tuki** auttaa ratkaisumallien ja haasteiden kartoittamisessa. Bouhlal on havainnut, että keskustelun ilmapiiri on viimeisen kahdenkymmenen vuoden aikana avautunut. Rohjetaan puhua asioista, kyseenalaistaa ja odottaa myös ratkaisuja.

Eurooppalaisia malleja ei sinänsä kopioida. ”Siinä missä Suomessa yhteiskunta ikääntyy, MEDA-maissa väestö on nuorta. Damaskoksen yliopistossa on 250 000 opiskelijaa. Opetusmenetelmät tai infrastruktuurit rakentuvat aivan toisille lähtökohdille”, Bouhlal vertailee.

Suomella voisi silti olla nykyistä enemmän **annettavaa MEDA-yhteistyössä**. Kumppanimaat ovat erilaisia ja niissä on akateemista ylitarjontaa. Kysyntää on kuitenkin monille kokemuksille – kuten innovaatiomalleille, tutkimusohjelmille tai opettajankoulutukselle – mutta erityisesti koulutuksen johtamisessa työelämään.

Kieli ei ole este

”Kieli- tai kulttuurikysymykset eivät voi olla este suomalaisten MEDA-yhteistyölle, kun se ei ole sitä Kiina-yhteyksillekään”, Bouhlal näkee. ”Suomi olisi sinänsä hyvin haluttu ja luotettu yhteistyökumppani, joka vakuuttaa monen muunkin hankkeeseen lähtemisestä.”

”Itse kysymme liian usein, mikä on hankkeista heti saatava hyöty”, Bouhlal toteaa. Välittömien etujen sijaan pohjustetaan **kestävää yhteistyötä**. ”Monissa MEDA-maissa ollaan kehityksen myötä tultu tienhaaraan. Suuntaudutaanko jatkossa USA:n vai Euroopan suuntaan, vai aivan johonkin muualle? Juuri nyt vaikutetaan siihen, kenen kanssa jatkossa toimitaan.” Tempuksen avulla Suomikin voisi rakentaa ”brändiään” juuri korkealaatuisen koulutuksen varaan.

EU:n on tärkeää rakentaa kestäviä suhteita naapurustojen maihin sekä tasoittaa eroja ja haasteita rajojen molemmin puolin. Suomesta katsoen Välimeri on Venäjää kauempana, mutta EU:n kautta eteläisen naapuruston merkitys kasvaa myös meillä.

Laatutyötä Syyriassa

Tuhannen kilometrin bussiajelu Syyriassa perehdytti muutama vuosi sitten Itä-Suomen yliopiston emeritusprofessori Ossi V. Lindqvistin paikallisiin laadunarviointikäytäntöihin.

Lindqvist edusti Korkeakoulujen arviointineuvostoa Syyriassa. Tempus-hanke kehitti yhteistyössä paikallisen opetusministeriön kanssa laadunarviointia Syyrian teknillisissä korkeakouluissa, joita on noin 70. Pilottihankkeessa on mukana viisi opetusministeriön alaisuudessa toimivaa oppilaitosta.

Hanke on järjesti muun muassa koulutuksia ja seminaareja. Suomessakin vieraili syyrialaisen korkeakouluedustajien delegaatio. Ulkopuoliset asiantuntijatiimit tukivat paikallista laatutyötä muun muassa oppilaitosvierailuilla.