

Erasmus+ -ohjelma aikuiskoulutukselle
Strategiset kumppanuushankkeet (KA204)
Hakukierros 30.4.2014

Raising Strong and Resilient Communities

Svenska Folkskolans Vänner r.f.

2014-1-FI01-KA204-000883

Toiminta-aika 1.9.2014 – 31.8.2016, tukisumma 254 841 euroa

Elämme jatkuvassa globaalissa muutoksessa. Ihmisyhteisöt joutuvat painimaan monien haasteiden, kuten muuttoliikkeiden keskellä. Se vaatii kansalaisilta yhä vahvempaa omavaraisuutta ja riippumattomuutta. Globaalien muutosten keskellä pärjääminen vaatii erityisesti luottamusta, suvaitsevaisuutta sekä erilaisuuden tunnistamista ja hyväksymistä. Tutkimukset osoittavat, että yhteistyö, tasa-arvo, joustavuus ja matala hierarkia lisäävät talouskasvua. Ne ovat myös hedelmällistä maaperää kestäville ja toimiville yhteisöille.

Raising Strong and Resilient Communities -hankkeen avulla halutaan luoda uusia aikuiskoulutuksessa käytettäviä työkaluja, joissa pääpainona on aktiivinen kansalaisuus ja toimijuus. Työkalut perustuvat jo entuudestaan hyväksi havaittuihin teoreettisiin lähtökohtiin ja tarinankerronnan metodeihin. Työkaluina ovat aikuiskouluttajan käsikirja ja aikuiskouluttajille suunnattuja koulutuksia sekä videoita, joissa opetusmenetelmät näytetään havainnollistettuina.

Hankkeen innovatiivisuus syntyy siitä, että sen avulla kannustetaan aikuispedagogeja käyttämään konkreettisia tarinallisia metodeja työssään ja autetaan yhteisöjä käsittelemään tämänhetkisiä ja mahdollisia tulevia haasteita rakentavasti. Yksilötasolla se tarkoittaa menneiden tapahtumien käsittelemistä ja asenteiden muuttamista kestävämpään suuntaan. Tavoitteena on tarinoiden myötä syntynyt osallistuminen, yhteistyö ja muutos kohti positiivisempaa ja kestävämpää tulevaisuutta. Menetelmät kehitellään yhteistyössä eri yhteisöjen kesken kannustaen oppijoita aktiivisesti osallistumaan paikallisen yhteisön kehittämiseen.

Hankkeen tavoitteena on kouluttaa aikuisopettajia, vapaaehtoisia ja henkilöitä, jotka ovat mukana kehittämässä yhteisöjen toimintaa ja hyvinvointia. Heille halutaan tarjota mahdollisuus kehittää kuuntelemisen ja ymmärtämisen taitoja, jotta yhteisöt pääsisivät uudelleenrakentamaan menneisyyttä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta. Samalla he oppivat innovatiivisesti käyttämään tarinallisia menetelmiä ja muodostamaan uusia tarinoita kehittääkseen yhteisöään tulevaisuudessa. Hankkeen toivotaan myös inspiroivan muita sidosorganisaatioita.

Partnerit

1. **SVF (Suomi)** on aiemminkin ollut mukana kehittämässä yhteisöjen opetusta tarinankerronnan menetelmiä soveltaen.
 2. **Storybagilla (Alankomaat)** on taustaa tarinankertojana niin viestinnän, markkinointistrategian, designin kuin kirjoittamisen saralla.
 3. **In Dialoguella (Alankomaat)** on laaja kokemus opetusmetodien ja –työkalujen kehittäjänä sekä kouluttajana ja tarinallisten valmennuksien toteuttajana.
 4. **Ozaralla (Slovenia)** puolestaan on pitkä tausta erityisryhmien kouluttamisen ja työelämään valmentamisen erikoisosajana.
 5. **CzechDesk (Tsekki)** palvelee järjestöjä ja vapaaehtoisverkostoja erityisesti syrjäisillä alueilla, joita digiaika ei ole vielä saavuttanut. Se on lisäksi kokenut käsikirjojen ja koulutusten tuottaja.
 6. **P6 Fundacia Centrul Soros (Romania)** on mukana tukemassa syrjäseutujen kielikoulutusta ja matkailunkehittämistä.
 7. **Ceresillä (Iso-Britannia)** on pitkä historia yhteisöjen ja vapaaehtoisten kanssa työskentelemisestä, viehtymys tarinankerrontaan sekä digitaalisen median osaamista.
 8. **AccoglieRete (Italia)** kouluttaa nuorten maahanmuuttajien parissa kotouttamistyötä tekeviä vapaaehtoisten ohjaajia.
 9. **Cluturex (Espanja)** tekee työtä edistääkseen ja tukeakseen alueellista turismia, paikallista kulttuuriperintöä sekä tarinoiden merkitystä opetusmateriaalien kehittämisessä.
-

Live and Learn – Audiovisual Stories of Adult Education

Kansanvalistusseura

2014-1-FI01-KA204-000843

Toiminta-aika 1.9.2014 – 31.8.2016, tukisumma 164 972 euroa

Idea projektille lähti tarpeesta lisätä aikuiskoulutukseen osallistumista Euroopassa. Lisäksi tarvittiin uusia tapoja jakaa käytänteitä eurooppalaisten aikuiskouluttajien kesken. Projekti halutaan toteuttaa innovatiivisella tavalla videoiden muodossa. Projektin tiimoilta tehdään korkealaatuisia videoita, joiden kohderyhmänä ovat aikuiskouluttajat, päättäjät ja suuri yleisö. Eurooppalaisille aikuiskouluttajille suunnattu video kertoo yhden aikuiskouluttajan tarinan ja tarjoaa ideoita ja vinkkejä ammatilliseen kehittymiseen. Suurelle yleisölle ja päättäjille laadittu video puolestaan esittelee yhden aikuisopiskelijan kasvutarinan tarkoituksenaan inspiroida oppimaan ja lisätä tietoa aikuiskoulutuksen hyödyistä. Videot tuotetaan viidessä partnerimaassa, joita ovat Suomi, Saksa, Iso-Britannia, Tanska ja Portugali. Kuudes partneri, EAEA, johtaa projektin levitystoimintaa.

Videon avulla voidaan vedota katsojan tunteisiin ja samalla tuoda esiin tärkeää faktatietoa aiheesta. Toimivien opetusmenetelmien näkeminen käytännössä on yleensä paljon tehokkaampaa kuin niistä lukeminen. Aikuisopiskelusta kiinnostunut voi inspiroitua vahvemmin näkemällä toisen aikuisopiskelijan tarinan kuin vain lukemalla koulutusesitteestä oppimisen hyödyistä. Video on myös toimiva keino viestiä niille ryhmille, jotka eivät syystä tai toisesta ole kirjoitettuun tekstiin orientoituneita, esimerkiksi lukihäiriöisille. Sen avulla voidaan siis saavuttaa suurempi joukko ihmisiä kuin tekstimuotoisilla levityskanavilla. Hanke olisi tässä mielessä edelläkävijä eurooppalaisessa aikuiskoulutussektorilla.

Hankkeen aikana tuotantotiimi, johon kuuluvat kameramies, äänivastaava ja toimittaja, matkustavat valittuihin kohteisiin ja kuvaavat materiaalin paikallisen partnerin käsikirjoituksen pohjalta. Sen jälkeen tiimi editoi ja viimeistelee kuvauspätkän. Videot laitetaan lopuksi yleiseen jakoon aikuiskoulutuksen viestimiin (LLinE, EAEA ja sosiaalinen media), ja ne toimivat yleisenä opetus- ja oppimateriaalina. Lisäksi ne viedään Erasmus+ levitysportaaliin ja mahdollisesti myös eurooppalaisille paikallisille televisiokanaville. Aikuiskoulutuksen medioissa videot täydennetään kirjallisilla analyyseillä metodeista ja käytänteistä, joita videoissa esiintyy. Niistä on lisäksi mahdollista keskustella yhteisesti verkossa. Asiantuntijoiden laatima analyysi toimii täten linkkinä tutkimuksen ja käytännön välillä.

Hankkeen kautta tuotetaan uudenlaista ja innovatiivista koulutusmateriaalia aikuiskouluttajille ja aikuiskoulutuksen puolestapuhujille. Hanke pyrkii nostamaan esiin aikuiskoulutuksen positiivisia vaikutuksia sekä tuomaan aikuiskoulutusta lähemmäs suurta yleisöä. Hankkeen tiimoilta syntyneet videot integroidaan hankepartnereiden viestintään, jotta ne ovat saatavilla kaikille sidosryhmille Euroopan laajuisesti. Videot esittelevät aikuiskoulutusta eri Euroopan maissa ja ovat oivallista lähdemateriaalia aikuiskoulutuksen historian ja eri näkökulmien tarkasteluun.

Projektissa tuotetut videot toimivat myös koulutusvälineinä erilaisille eurooppalaisille organisaatioille. EAEA:n levityskanavien kautta video tavoittaa tärkeimmät eurooppalaiset aikuiskoulutusorganisaatiot ja päätöksentekijät. Ideana on tarjota arvokasta käyttömateriaalia myös pienemmille alan toimijoille, joilla ei välttämättä olisi resursseja vastaavan tuotannon toteuttamiseen omassa organisaatiossaan.

Partnerit

1. Kansanvalistusseura (Suomi)

KVS on vanhin aikuiskoulutusorganisaatio Suomessa. Se haluaa edistää oppimista yhteiskunnassa kouluttamisen ja julkaisemisen muodossa kansallisesti ja kansainvälisesti. Tällä hetkellä KVS keskittyy erilaisten julkaisujen tuottamiseen, kansainväliseen yhteistyöhön, Oriveden kansanopiston ylläpitämiseen ja ulkomailla asuville suomalaislapsille kehitellyn verkkokoulun ylläpitämiseen. KVS on hiljattain

toteuttanut vastaavanlaisen kansallisen hankkeen opetus- ja kulttuuriministeriön tuella. Siinä tuotettiin videoita aikuisopiskelijoiden tarinoista Suomessa. Videot esitettiin kansallisella tv-kanavalla vuonna 2014.

2. Deutscher Volkshochschul -Verband e.V. (Saksa)

DVV International toimii yhteistyössä yli 200 partnerin kanssa yli 40 maassa. Se tunnetaan asiantuntijuudesta aikuiskoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja luku- ja kirjoitustaidon ja erityisryhmien koulutuksen saralla. DVV:llä on hankkeen kannalta tärkeää kokemusta vaikuttavuustyöstä eri organisaatioiden kanssa sekä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

3. NIACE, National Institute of Adult Continuing Education (England, Wales)

NIACE:lla on monen vuoden kokemus opetukseen ja oppimiseen liittyviltä aihealueilta. Hankkeen levityksestä saadaan tehokas, sillä NIACE:lla on laaja kontakti- ja yhteistyöverkosto.

4. DFS, Danske Folkeoplysnings Samråd (Tanska)

DFS on ollut aiemminkin toteuttamassa aikuiskoulutusta edistävää päättäjille ja suurelle yleisölle suunnattua projektia. Lisäksi sillä on kokemusta videoiden tuottamisesta osana vaikuttavuustyötä.

5. KERIGMA (Portugali)

Kerigma on kokenut eurooppalaisen yhteistyöverkoston ja eurooppalaisten standardien ylläpitäjä ja edistäjä. Lukuisten sidosryhmien kanssa yhteistyössä toimineena sillä on hyvät mahdollisuudet laajaan levitystoimintaan. Kerigma on aiemminkin ollut mukana tuottamassa videoita elinikäisen oppimisen teemoihin liittyen.

6. EAEA European Association for the Education of Adults (Belgia)

EAEA:lla on pitkä kokemus levitystoiminnasta ja Euroopan laajuinen jäsenverkosto, joka tarjoaa hyvät mahdollisuudet laajalle levitystoiminnalle.

Quality Assessment and Peer Review in Practice

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

2014-1-FI01-KA204-000816

Toiminta-aika 1.9.2014 – 31.8.2017, tukisumma 157 635 euroa

Hankkeessa on mukana on neljä aikuiskoulutusta tarjoavaa organisaatiota Suomesta, Espanjasta, Turkista ja Kreikasta. Projektin tavoitteena on kehittää innovatiivisia aikuiskoulutuksen ja johtamisen menetelmiä sekä parantaa ja lisätä aikuiskoulutusorganisaatioiden välistä yhteistyötä. Tarkoituksena on opettaa partnereille

vertaisarvioinnin käyttöä ja tuoda se osaksi laatujohtamisen menetelmiä. Vertaisarviointi on osa ulkoista arviointia, joka tukee laadun varmistusta ja laadun kehittämistyötä.

Projektin aikana joukko asiantuntijoita eli niin sanottuja vertaisia kutsutaan eri maiden aikuiskoulutusinstituutioihin tekemään laadunarviointityötä koskien aikuiskoulutuksen eri osa-alueita. Jotta he voivat arvioida aikuiskoulutuksen prosesseja, on heidän myös vierailtava paikan päällä. Siihen hyödynnetään liikkuvuuksia. Vaikka arviointien tekijät ovat ulkopuolisia, on heillä asiantuntijuutta samoilta koulutusaloilta ja samanlaisista tehtävistä, joita he projektin tiimoilta arvioivat. Tarkoituksena projektissa on arvioida toimintoja ja sitä, miten kukin partneri organisoii liikkuvuuksia samojen kriteerien puitteissa. Nämä asiantuntijat arvioivat siis vertaisiaan eli samassa asemassa olevien toimintaa. Arvioinnin suorittajat antavat vierailunsa lopuksi suullista palautetta arvioinnin kohteille.

Hankkeen tavoitteet:

1. mahdollistaa vertaisarvioinnin käyttö laatujohtamisen välineenä
2. parantaa yksittäisten aikuiskoulutuksen osa-alueiden laatua
3. tehdä vertaisarvioinnista tulevaisuuden arviointiväline
4. oppia ulkoisesta arvioinnista eri instituutioissa
5. esitellä vertaisarviointi laadunarvioinnissa ja kehittämisprosesseissa
6. kehittää innovatiivisia aikuiskoulutuksen ja johtamisen käytänteitä ja kannustaa niiden laajaan käyttöönottoon
7. tukea teknologiapohjaisia opetussisältöjä, -palveluita ja – menetelmiä
8. mahdollistaa myös syrjäytymisvaarassa olevien ja koulupudokkaiden pääsy aikuiskoulutuksen palveluihin
9. tuoda esiin kielten ja kulttuurien monimuotoisuutta Euroopassa
10. kannustaa aikuisopiskelijoita käyttämään vieraita kieliä

Ongelmia, joita hankkeessa halutaan nostaa esiin:

1. aikuiskoulutuksen läpinäkyvyys ja vertailtavuus yhteisten eurooppalaisten standardien puitteissa
2. aikuisopiskelijoiden puutteelliset taidot informaatioteknologiassa
3. aikuisopiskelijoiden puutteellinen kielitaito
4. eurooppalaisen kulttuurin vieminen syrjäisille alueille
5. tasavertaiset oikeudet yhteiskunnassa
6. syrjäseutujen ulkopuolisuus ja eriarvoinen asema esim. koulutuksen suhteen

Keinot, joilla tavoitteisiin yritetään päästä:

1. vertaisarvioinnin käyttö partneri-instituutioiden arvioinnissa
2. vertaisarviointia käytetään liikkuvuuksien ja toimintojen organisoinnin arvioimiseen

3. koordinoivat instituutiot laativat vertaisarviointilomakkeet, jotka pohjautuvat eurooppalaiseen vertaisarviointimanuaaliin
4. tuetaan aikuisopiskelijoita kehittämään informaatioteknologian käyttötaitojaan
5. kannustetaan aikuisopiskelijoita käyttämään englanninkieltä
6. paikallisten medioiden hyödyntäminen osallistuvien instituutioiden toiminnoissa
7. eurooppalaisen kulttuurin edistäminen syrjäisillä alueilla

Partnerit

1. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä (Suomi)

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymällä on kokemusta vertaisarvioinnista aiempien hankkeiden tiimoilta ja positiivista näyttöä sen vaikutuksista laatujohtamisen kehittämisessä. Organisaatiossa ollaan innokkaita opettamaan vertaisarviointia muille partnereille Euroopassa.

2. Escola Oficial de Idiomas de Ourense (Espanja)

Hankkeeseen osallistuvat ovat kokeneita ja korkeasti koulutettuja kieltenopettajia, jotka ovat työskennelleet useita jaksoja myös ulkomaisissa oppilaitoksissa. Näin ollen heillä on tuntemusta eri maiden koulutusjärjestelmistä. Organisaatiossa on myös vahvaa johtajuustaitoa, luovuutta, ongelmanratkaisutaitoja sekä kykyä hyödyntää opetusteknologiaa.

3. INEDIVIM, Youth and Lifelong Learning Foundation (Kreikka)

Inedivimillä on pitkä ja laaja kokemus erilaisten oppijoiden ja syrjäytymisvaarassa olevien opiskelijoiden tukemisesta ja opettamisesta. Lisäksi sillä on aiempaa kokemusta arviointien tekemisestä.

4. Karesi Halk Eğitim Merkezi ve A.S.O (Turkki)

Henkilöstöllä on kokemusta kurssien ja seminaarien organisoimisesta sekä hyvät kontaktit eri kansallisiin toimijoihin ja instituutioihin. Opettajilla ja kouluttajilla on korkeatasoista osaamista mm. informaatioteknologian ja kulttuurienvälisen kasvatuksen saralla sekä kokemusta eurooppalaisista hankkeista.

Reusable Learning Objects in Education

Åbo Akademi

2014-1-FI01-KA200-000831

Toiminta-aika 1.9.2014 – 31.8.2016, tukisumma 80 970 euroa

Hankkeen tarkoituksena on kehittää hankkeessa mukana olevien maiden aikuiskoulutusta. Sen lisäksi halutaan kannustaa opettajia käyttämään videoita opetuksessa ja inspiroida heitä uusien opetusmetodien käyttöön ja verkko-opetuksen saloihin.

Euroopassa on yhä enemmän kysyntää uusille moderneille opetussisällöille sekä avoimille oppiresursseille (Open Education Resources OER). Hankkeen avulla halutaan tuoda moderni teknologia ja videoiden käyttö osaksi luokkahuoneen arkea. Eurooppalaiselle video-oppaalla voidaan tarjota oppilaille inspiroivia opetusmateriaaleja sekä auttaa opettajia kehittämään

ammattillisesti. Opettajille suunnattu opas on helppo ottaa käyttöön. Projektin myötä syntynyt videomateriaali laitetaan yleiseen jakoon ja on kaikkien vapaasti käytettävissä.

Aikuiskoulutuksen tulisi uudistua ja muuttaa kurssikonseptiaan, jotta se tavoittaisi suuremman joukon ihmisiä ja houkuttelisi uusia kohderyhmiä. Kansalaisopistoissa on ollut hyviä kokemuksia videoiden monipuolisesta käytöstä opetuksessa. Opettajilla on kuitenkin yhä suurempi tarve päteville ohjeille teknologian hyödyntämiseen opetuksessa. Ammattimainen ja inspiroiva videomateriaali on iso apu opettajille, jotka haluavat kehittää opetusmetodejaan. Video myös mahdollistavaa ajatuksen ”käänteisestä luokkahuoneesta” ja on lisäksi käytettävissä myös aikuiskoulutuksessa ja korkeakouluissa. Tässä projektissa halutaan ensisijaisesti keskittyä videoiden pedagogisiin aspekteihin ja olla mukana kehittämässä opettajien digitaalista kompetenssia.

Videot ovat uudelleenkäytettäviä ja edistävät oppimista sekä säästävät opettajan aikaa ja resursseja. Videoita voi myös käyttää verkko-oppimisen materiaalina. Verkko-opiskelu puolestaan tarjoaa oppimisen mahdollisuuksia ajasta ja paikasta riippumatta.

Useimmilla aikuiskouluttajilla ja opettajilla on jo mahdollisuudet ja välineet videoiden tuottamiseen. Enemmänkin on kyse inspiroivien esimerkkien ja hyvien käytänteiden puutteesta, mikä on esteenä videoiden tekemiselle. Videomateriaalin tuottaminen antaa opettajille enemmän aikaa kehittää kursseja ja samalla tehdä kursseista kiinnostavampia ja vetävämpiä.

Partnerit:

1. Åbo Akademi (Suomi)

CLL:llä on pitkä kokemus eurooppalaisista hankkeista ja kansainvälisestä toiminnasta. Lisäksi se pyrkii ahkerasti käyttämään videoita apuna opetuksessa.

2. Universidade de Coimbra (Portugali)

Universidade de Coimbralla on kokemusta kansainvälisten projektien ja verkostojen parissa työskentelemisestä. Hankkeessa mukana olevan tiimin jäsenillä on kokemusta tuottamisesta, seminaarien ja opettajien ammatillisen kehittämisen parissa työskentelemisestä.

3. As Cyprus College Limited (Kypros)

EUC on tunnettu innovatiivisesta tutkimustoiminnastaan mm. informaatioteknologian ja kasvatuksen aloilla, jotka oleellisesti liittyvät tähän projektiin. Projektissa organisaatiota edustavilla henkilöillä on kokemusta monista kansainvälisistä hankkeista.

4. Samvil ehf. Fjarkennsla.com (Islanti)

Samvililla on osaamista informaatioteknologian käytöstä ja verkkokurssien järjestämisestä aikuisopiskelijoille. Henkilöstöllä on kokemusta Grundtvig -projekteihin osallistumisesta ja pohjoismaisesta yhteistyöstä.

5. Tartu Ulikool (Viro)

UT on kokenut tekijä verkko-oppimisen, virtuaalisten oppimismateriaalien saralla sekä informaatioteknologian hyödyntämisessä opetuksessa.

