

blendedprogramme.net

BP is about Adapt, Adopt and
Experience.

Kysymys usein: keitä saadaan tekemään hankkeita?

- Tulosten implementoinnin kannalta katsottuna tekijät pitäisi löytää aihealueeseen liittyvältä opintoalalta.
 - Yleinen pedagoginen kehittäminen sopii myös kv-yhdyshenkilöille sekä opinto-ohjaajille. Toki myös yto-opettajille
- Ero kansallisten ja kv-hankkeiden välillä on suuri, ja tämä tiputtaa 75% esim. OPH-hankkeiden parissa työskentelevistä pois
- Mahdollisuudet matkustaa, englannin kielen taito, uskallus toimia itsenäisesti vieraalla maaperällä, hankkeen substanssiosaaminen sekä ”yli-innokkuuden hallitseminen” (kaikkea osaamistaan / tietojaan ei voi esittää käyttöönotettavaksi yhdessä hankkeessa) . Myös kyky toimia ihmisten kanssa

Kysymys usein: keitä saadaan tekemään hankkeita?

- Sataedussa kv-hankkeita tekevät kv-koordinaattori, koulutuspäälliköt, kv-yhdyshenkilöt sekä opettajat ja kouluttajat
- OVTES 4-, 5- ja 7-liitteet
- Kansainvälisyys ei saa olla "päälleliimattua" vaan osana viikoittaista työtä.
- http://sataedu.fi/en/sataedu/international_cooperation

Coordinator

*“As partners involved in BP we **adapt** to each other but respecting the outputs that have to be achieved together to reach the goals of the project. So one country in some ways have to adapt more to a new/other way of working, of communicating.*

*To **adopt** we do in accepting and respecting others cultures, we embrace, support and follow arrangements agreed upon together, sometimes after long discussions.*

*We **experience** each other’s cultures through mails and the weeks we meet for long days of meetings. We see, hear and interact.”*

Coordinator

“Working on, and together on BP, asks for clear communication, sometimes long e-mails explaining things. If one culture is not used to this then it becomes a learning point for all involved: the one has to learn to write more and the other perhaps to rewrite and be more to the point. But at the same time all are of the opinion the message must come over, must be reached and comprehended as it should. As BP is a fast growing project one cannot make mistake by sending too short messages and thinking the other will understand.

BP makes one curious, makes you discover new things of one another, analyze and relate”

Ohessa joitakin haja-ajatuksia kv-kumppanuushankkeen vaikutuksista ammatilliseen kehittymiseeni. Miten BP-hanke on vaikuttanut ja vaikuttaa omaan kehittymiseeni esim. kansainvälisyyden osajana:

- *On innostavaa olla opiskelijoiden yhteyshenkilönä, kun puhutaan kv-tason toiminnasta. Tällaiset opiskelijat ovat keskimäärin syvällisemmin asiaa ja omia valmiuksiaan pohtineita ja ovat uteliaalla sekä aktiivisella asenteella toiminnassa mukana.*
- *Ollaan toimijoita yhdessä, tutkivasti ja yhteistoiminnallisesti, kannetaan vastuuta, otetaan selvää asioista ja ollaan ratkaisukeskeisiä, eliikkä dynaamisia toimijoita, eikä passiivisia 'palvelun odottajia'.*

- *Toiminta on madaltanut yhteistyökykyä ja avoimuutta toimijakollegan kanssa, johonka tutustuin juuri ko. hankkeessa. Lähdimme heti toimimaan kursailematta.*
- *Oman tutkinnonalan ja suomalaisen toimintakulttuurin tarkastelu 'vieraasta vinkkelistä' on saanut näkemään joitakin itsestäänselvyyksiä uusin silmin.*
- *On voimaannuttavaa ja toki samalla haasteellistakin olla tiiviissä vuorovaikutuksessa toisaalle Eurooppaan (Irlanti ja Hollanti tässä tapauksessa).*
- *Konkreettinen matka ja tutustumiskäynnit Irlannissa sekä pieni kontakti heidän elämäntapaansa ja kulttuuriinsa oli myös hyvin voimaannuttavaa ja rikastuttavaa.*

- *Kynnys toimia vastaavissa hankkeissa on selkeästi madaltunut.*
- *Elinikäinen globaalius- / kv-kiinnostukseni sai lisäpontta ja erilaiset monikulttuuriset toimet tuntuvat kiinnostavilta ja innostavilta.*

- *Ulkomaan vierailut ja BP-projekti on avannut silmäni sille, miten kaukana samankin alan ammatilliset tutkinnot Euroopassa ovat toisistaan, yhteisten käytäntöjen löytäminen on kaukana. Mutta onko tuo ihme, kun niitä on vaikea löytää maakunnankin sisällä, kun esim. oppilaitokset yhdistyvät.*
- *Mutta aina kv-kontaktit avartavat, ja niiden kautta löytyy ”silmiä” siihen, miten hyvin/huonosti asiat ovat omassa maassa; ei Suomi kaikessa niin loistava maa kuitenkaan ole, meilläkin on oppimista muilta, mutta edelleen meilläkin on annettavaa muille. BP-kokemusten jälkeen arvostan yhä enemmän meidän suomalaisten koulutusta, tasa-arvoisena, korkeatasoisena ja kaikille mahdollisena.*

- *Opiskelijoille ulkomaan matka on aina kasvun paikka. On hienoa nähdä, miten useimmat nuoret palaavat takaisin itsenäisempinä ja vastuullisempina kuin lähtiessään. Kielitaitomme, vaikka ehkä puhe takkuileekin paikoittain, on hyvä. Vähättelemme sitä itse turhaan, mutta jos vielä itse lähden työn puolesta ulkomaille, haluan ehdottomasti intensiivikursseille parantamaan puhumistani.*
- *Kirjeenvaihdon myötä uskoisin että kirjallinen ilmaisuni on parantunut ja aktiivinen sanastoni laajentunut englanninkielessä.*
- *Projektityöstäkin olen oppinut paljon, kyllä ne kompromissitkin/ratkaisut ongelmatilanteisiin löytyvät.*

Yhteenvetoa

- *Koordinaattori työskentelee 30h viikossa opetuksessa*
- *Hankkeen koordinaattorilla pitkä yhteistyö Irlannin kanssa*
- *Hollantilaisten ”akkreditointimalli” työpaikkaohjaajille*
 - *8h koulutus - arviointi työpaikalla - akkreditointi ei tahdo sopia meidän sote-alan yrityksiin.*
- *Vain Sataedussa tehtäviä on jaettu laajemmalle. NL ja IE tekevät yhden ihmisen kautta*
- *Kokouskäytännöt aivan eri maailmasta*